

Рассмотрено  
общим собранием работников  
МАОУ СОШ № 10 им.Н.И.Куликова  
протокол от 24.03.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ СОШ № 10  
им.Н.И.Куликова  
от 24.03.2025 № 89  
\_\_\_\_\_ Е.А.Лапшова

## Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10 имени Е.И. Куликова ст-цы Петропавловской  
муниципального образования Курганинский район за 2024 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МАОУ СОШ № 10 ИМ. Н.И. КУЛИКОВА**, ЛАПШОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА,  
ДИРЕКТОР

**18.04.25** 15:41 (MSK)

Сертификат 02DCB0BC00F7B1A5874D6FAD3390494F7A

## ПЛАН

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Анализ и оценка организации учебного процесса
5. Мониторинг востребованности выпускников
6. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения
7. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
8. Анализ и оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
11. Выводы по результатам самообследования

## 1. Оценка образовательной деятельности

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 им. Н.И. Куликова ст-цы Петропавловской                                                                                                                                                                                                               |
| Сокращенное наименование                     | МАОУ СОШ 10 им. Н.И. Куликова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Руководитель                                 | Лапшова Елена Алексеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Юридический адрес                            | 352402 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Петропавловская, ул. Пролетарская, 69                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Фактический адрес                            | 352402 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Петропавловская, ул. Пролетарская, 69                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Телефон, факс                                | 8(86147) 62-2-42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school10@kurgan.kubannet.ru">school10@kurgan.kubannet.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сайт организации                             | <a href="https://petschool10.narod.ru/">https://petschool10.narod.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования Курганинский район. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества, является управление имущественных отношений администрации муниципального образования Курганинский район. Функции Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Курганинский район. |
| Адрес учредителя                             | 352430, Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Ленина, 14                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дата создания                                | 1905 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Лицензия                                     | Л035-01218-23/00243556 от 30.09.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №04012 от 19.02.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова осуществляет образовательную деятельность на основании Устава муниципального автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. Н.И.Куликова (утв. Постановлением администрации муниципального образования Курганский район от 12.07.2019 № 754).

- Основным видом деятельности МАОУ СОШ 10 им. Н.И.Куликова является реализация общеобразовательных программ:
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова реализуются адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 1);

В МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

- ФГОС Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599
- ФГОС Начальное общее образование обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598

В 2024 году деятельность педагогического коллектива МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова была направлена на:

- обеспечение реализации изменений во ФГОС и ФООП на уровне начального, основного и среднего общего образования в части введения новых образовательных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и Труд (технология);
- повышение качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования;
- активизация участия учащихся в социальных и творческих проектах;
- повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс;
- развитие материально-технической базы школы;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- минимизация профессиональных затруднений (дефицитов) учителей в применении критериального оценивания заданий, в работе по формированию универсальных

- учебных действий и функциональной грамотности обучающихся;
- повышение уровня сформированности объективной ВСОКО при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, недостаточная информационная открытость ВСОКО;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (низкие показатели качества образования в 8 классе 2023-2024 учебного года).

МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в ОО. В правила приема внесена формулировка, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. В связи с вступлением в силу правил дистанционного и электронного обучения, утверждённые постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 с 01.09.2024 года школой внесены изменения в Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В 2024 году МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова осуществляла образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР (вариант 1)
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 1);

Программы размещены на сайте образовательной организации.

При разработке ООП непосредственно были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 года образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО-2021 и обновленным ФГОС СОО-2012. В соответствии с изменениями в федеральных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования, внесены изменения в целевую, содержательную и организационную часть образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова:

- введен обязательный учебный предмет «Труд (технология)» в 1-9 классах;
- введен новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-11 классах;
- внесены изменения в рабочие программы предметов «Литература», «География», «Физкультура»;
- введены новые учебные модули в рамках реализации рабочей программы по физкультуре;

Изменения в части наименований предметов и предметных областей:

- на уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)»;
- на уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)»;
- на уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году СОШ № 10 продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе, новые модули в ФРП по «Физической культуре»

На уровне ООО:

произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП, обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам, новые модули в ФРП по «Физической культуре»

На уровне СОО:

Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе, произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в СОШ № 10 установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

- на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
- на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
- на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

**Прием в школу в 2024 году**

В 2024 году в школу было принято 60 первоклассников.

Из них 60 - по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

### **Семьеведение**

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение». Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 5-11 классов, курс рассчитан на 34 часа. Курс включен в план внеурочной деятельности.

Задачей среднего общего образования является обеспечение профильного обучения на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО, на основе запросов обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова реализует профильное обучение по следующим профилям:

- 10 класс – мультипрофильный: социально-экономический с углубленным изучением обществознания и математики; гуманитарный с углубленным изучением литературы и обществознания.
- 11 класс – гуманитарный с углубленным изучением литературы и обществознания.

Для каждого обучающегося образовательной организации предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 32 чел.;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 чел.;
- с расстройствами аутистического спектра – 2 чел.

АООП для данных обучающихся разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность.**

В МАОУ СОШ №10 им. Н. И. Куликова реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

В течение 2024 года внеурочная деятельность в школе была организована через такие модули как:

- Школьные мероприятия
- Система классных часов
- Дополнительное образование

Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

В реализации программ внеурочной деятельности принимает участие 100% обучающихся. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговор о важном».

5-11 классы: «Разговор о важном»; «Семьеведение».

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Кубановедение», «Орлята России».

Общекультурное направление: 1-4 классы: «Азбука театра», «Весёлые нотки».

Общеинтеллектуальное направление: 6-11 классы: «Шахматы», «Точка роста».

9-е классы «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»; «Подготовка к ОГЭ по биологии».

10-е классы: «Основы финансовой грамотности», 11-й класс «Основы финансовой математики» учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает



самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

**Туристско - краеведческая деятельность.** Курс направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Работа ведется через организацию однодневных и многодневных походов и экспедиций, участие во всех районных мероприятиях по этому направлению.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Согласно плану ШВР проводятся «День здоровья», классные часы.

**Игровая деятельность.** Работа спортивного клуба «Спарта», направлена на раскрытие физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №10 организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Самбо», «Баскетбол»;
- патриотическое: «Школьный архивно-поисковой отряд «ЛУЧ»»;
- общеинтеллектуальное: «Шахматы».

**В МАОУ СОШ №10 организована реализация профминимума** на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год). Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

- урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билет в будущее», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности;
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

МАОУ СОШ №10 им. Н. И. Куликова зарегистрирована в федеральном проекте «Билет в будущее». В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель

профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

**Профориентационная работа** в школе проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое.
- Консультативное.
- Социально–просветительское.
- Работа с родителями.
- Участие в федеральном проекте «Билет в Будущее».

Для реализации профориентационного минимума для учащихся были организованы поездки и экскурсии:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Курганинский аграрно-технологический техникум".
- Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С. М. Штеменко.
- ГБУЗ ЦРБ Петропавловская участковая больница.
- ПЧ 34 ст. Петропавловской.
- МБДОУ № 16, ст. Петропавловской.
- МБДОУ № 17, ст. Петропавловской.

### **Воспитательная работа**

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный архивно-поисковой отряд «Луч».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показали, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Используются следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

#### **Реализация плана к Году семьи.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в МАОУ СОШ №10 им. Н. И. Куликова ст-цы Петропавловской в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий в МАОУ СОШ №10 им. Н. И. Куликова ст-цы Петропавловской, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 г. по 27.12.2024 г. проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                                              | Сроки      | Ответственный                                                    | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| «Рождественские встречи»                                                 | 26.01.2024 | Смелова О. М. заместитель директора по ВР, классные руководители | 350                   |
| «Служить России суждено тебе и мне, служить России удивительной стране!» | 22.02.2024 | Смелова О. М. заместитель директора по ВР, классные руководители | 90                    |
| «Мама – ты моё счастье!»                                                 | 07.03.2024 | Смелова О. М. заместитель директора по ВР, классные руководители | 120                   |
| Веселые старты «Папа, мама и я — семья»                                  | 04.04.2024 | Смелова О. М. заместитель директора по ВР, классные руководители | 40                    |
| «Православная весна»                                                     | 08.05.2024 | Смелова О. М. заместитель директора по ВР, классные руководители | 30                    |
| «Большие семейные выходные»                                              | 04.06.2024 | Смелова О. М. заместитель директора по ВР, классные руководители | 150                   |
| «Папой я горжусь»                                                        | 18.10.2024 | Смелова О. М. заместитель директора по ВР, классные руководители | 300                   |
| «О маме с любовью»                                                       | 22.11.2024 | Смелова О. М. заместитель директора по ВР, классные руководители | 320                   |
| «Семейный новый год»                                                     | 22.12.2024 | Смелова О. М. заместитель директора по ВР, классные руководители | 550                   |

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

для 95,3% опрошенных на первом месте семья;

почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 %.

Во втором полугодии 2023-2024, первом полугодии 2024-2025 учебного года школа

реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:  
Художественно-эстетическое: Театральная студия «Новый век»;  
Физкультурно-спортивное: ФСК «СПАРТА»- баскетбол, шахматы, самбо.  
Патриотическое: школьный архивно-поисковой отряд «ЛУЧ».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Новый век». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Новый век». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Щербакова О.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная колонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 27 обучающихся 1–5-х классов. В студии занимаются 2 ученика из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 4 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Новый век» выросло и составило 32 человека.

В 2024 году продолжил функционировать школьный спортивный клуб «СПАРТА». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования по баскетболу. Ребята из школьных баскетбольных команд разных возрастов становились неоднократными победителями и призерами районных соревнований, участниками и призерами краевых. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований, необходимый инвентарь для проведения тренировок.

**Вывод:** В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа №10 располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

### 3. Оценка системы управления организации



Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в решении вопросов деятельности ОО, обеспечивает взаимодействие в функционировании внутренней системы оценки качества образования.

К коллегиальным органам управления Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников образовательного учреждения, наблюдательный совет образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей, Совет обучающихся активно участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации, помогает в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями законодательства: наличие локальных актов по государственно-общественному управлению образовательным учреждением составляет 100%.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова созданы школьные методические объединения (далее – ШМО):

- ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель Савельева Светлана Николаевна – учитель русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики, руководитель Сучова Наталья Львовна – учитель математики;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Саприкина Л.В. – учитель начальных классов;

- ШМО учителей истории, обществознания, ОДНКНР, ОРКСЭ, кубановедения, руководитель Чернова Татьяна Александровна – учитель кубановедения;
- ШМО учителей искусства, труда, руководитель Пикалова Е.Ю. – учитель труда;
- ШМО учителей иностранного языка, руководитель Лукьянченко Л.А. – учитель иностранного (английского) языка;
- ШМО учителей естественно-научного цикла, руководитель Шульга Александр Александрович – учитель биологии;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЗР, руководитель Бобков Владимир Николаевич, учитель физической культуры.

**Вывод:** Система управления образовательным учреждением эффективно обеспечивает выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия всех органов управления МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова позволяет успешно вести образовательную деятельность.

#### 4. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

Количество обучающихся, осваивающих ООП

|                                        | НОО |                | ООО |                | СОО |                |
|----------------------------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|
|                                        |     | из них на дому |     | из них на дому |     | из них на дому |
| Основная общеобразовательная программа | 290 | 2              | 350 | 4              | 42  | -              |

Кол-во обучающихся по формам обучения в ОО

|              | НОО | ООО | СОО |
|--------------|-----|-----|-----|
| Очная        | 267 | 355 | 42  |
| Очно-заочная | -   | -   | -   |
| Заочная      | -   | -   | -   |

Кол-во обучающихся, получающих образование вне образовательной организации и закрепленных в качестве экстернов для прохождения аттестации

|                      | НОО | ООО | СОО |
|----------------------|-----|-----|-----|
| Семейное образование | -   | -   | -   |
| Самообразование      | -   | -   | -   |

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, на начало 2023-2024 учебного года в школе были открыты профильные классы:

10 – профильный класс с двумя профильными группами: социально-экономическая и гуманитарная,

11 – профильный класс гуманитарного профиля, социально-гуманитарной направленности.

На начало 2024-2025 учебного года реализовались следующие профили:

10 – профильный класс с двумя профильными группами: социально-экономическая и гуманитарная;

11 – профильный класс гуманитарного профиля, социально-гуманитарной направленности (обучающиеся социально-экономического профиля забрали документы после 10 класса, приняв решение продолжить обучение в СПО).

Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по выбранным профильным предметам.
- выбор обучающимися данных предметов на ГИА-9 и хорошие результаты по данным предметам на экзаменах.

Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются: поступление в высшее учебное заведение, получение качественного образования

В рамках профилей на углубленном уровне изучаются (математика, обществознание и литературы).

#### Соответствие ООП требованиям ФГОС

ООП МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова соответствуют требованиям ФГОС. Для успешной реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО в школе:

- ведется модернизация материально-технической базы;
- обновлен библиотечный фонд;
- работают квалифицированные педагогические работники, имеющие высшую и первую категории, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС.
- обеспечено участие всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей в реализации новых стандартов (выбор учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений), направлений внеурочной деятельности и др.).

В школе №10 созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены стартовой диагностикой, внутренним мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

Весь комплекс управленческих решений и мероприятий способствовал преодолению выявленных по результатам предыдущего самообследования проблем в качестве подготовки обучающихся:

- направлять педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования, использования результатов оценочных процедур или проводить в рамках внутришкольного обучения тематические практикумы. Использовать для решения этой задачи ресурсы дистанционных платформ, проведение регулярных семинаров, практикумов, мастер-классов;
- независимое наблюдение за ходом оценочных процедур, осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания результатов обучающихся,



- направление на мероприятия, связанные с объективностью оценивания;
- совершенствование качества профессиональной деятельности педагогов (выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определять по результатам внешней оценки качества образования, внутренних контроля, мониторингов, опросов участников образовательных отношений) и др.

### Результаты освоения рабочих программ предметов

Анализ выполнения государственных учебных программ находился под постоянным вниманием администрации школы. По всем предметам по итогам четвертей проводился отчет учителей, в случаях необходимости проводились корректировки тематического планирования. Проведенный анализ по итогам 2023-2024 учебного года позволяет подвести итоги и сделать выводы: рабочие программы к окончанию 2023-2024 учебного года выполнены с учетом коррекции ПТП, исключенных из изучения тем нет.

Внеурочная деятельность: по содержанию программы - исключенных из изучения тем нет. Все рабочие программы выполнены с учетом коррекции.

Всем учителям- предметникам в 2024-2025 учебном году продолжить работу по качественной реализации ООП ОУ, учитывать особенности календарного учебного графика и своевременно производить коррекцию календарно-тематического планирования.

Учебная деятельность. Успеваемость и качество знаний

| Класс          | На конец года | Отл.      | Хор.      | С одной «3» | С одной «4» | НЕ успеv | Не аттест | Усп/кач %       |
|----------------|---------------|-----------|-----------|-------------|-------------|----------|-----------|-----------------|
| 1А             | 17            | -         | -         | -           | -           | -        | -         | -               |
| 1Б             | 23            | -         | -         | -           | -           | -        | -         | -               |
| 1В             | 22            | -         | -         | -           | -           | -        | -         | -               |
| 2А             | 27            | 6         | 15        | 3           | 4           | 0        | 0         | 100/78          |
| 2Б             | 28            | 3         | 18        | 4           | 2           | 0        | 0         | 100/75          |
| 2В             | 20            | 2         | 9         | 1           | 0           | 0        | 0         | 100/55          |
| 3А             | 22            | 5         | 9         | 0           | 1           | 0        | 0         | 100/64          |
| 3Б             | 27            | 6         | 10        | 2           | 1           | 0        | 0         | 100/59,2        |
| 3В             | 22            | 2         | 10        | 0           | 1           | 0        | 0         | 100/52          |
| 4А             | 31            | 8         | 14        | 3           | 0           | 0        | 0         | 100/71          |
| 4Б             | 32            | 7         | 10        | 1           | 0           | 0        | 0         | 100/53          |
| 4В             | 19            | 0         | 4         | 0           | 1           | 0        | 1         | 100/22          |
| <b>1-4 кл.</b> | <b>290</b>    | <b>39</b> | <b>99</b> | <b>14</b>   | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>100/60,5</b> |
| 5А             | 19            | 1         | 8         | 0           | 1           | 0        | 0         | 100/47          |
| 5Б             | 20            | 4         | 2         | 1           | 0           | 0        | 0         | 100/50          |
| 5В             | 19            | 0         | 4         | 0           | 0           | 0        | 0         | 100/21          |
| 6А             | 26            | 3         | 13        | 1           | 4           | 0        | 0         | 100/62          |
| 6Б             | 24            | 1         | 4         | 0           | 0           | 0        | 0         | 100/21          |
| 6В             | 25            | 1         | 7         | 2           | 0           | 0        | 0         | 100/32          |
| 7А             | 28            | 3         | 16        | 1           | 0           | 0        | 0         | 100/68          |
| 7Б             | 27            | 2         | 5         | 1           | 0           | 0        | 0         | 100/26          |
| 7В             | 25            | 2         | 3         | 2           | 0           | 0        | 0         | 100/20          |
| 8А             | 26            | 3         | 7         | 0           | 0           | 0        | 0         | 100/38          |
| 8Б             | 24            | 1         | 7         | 0           | 2           | 0        | 0         | 100/33          |
| 8В             | 13            | 0         | 0         | 0           | 0           | 0        | 0         | 100/0           |
| 9А             | 25            | 4         | 7         | 1           | 0           | 0        | 0         | 100/44          |

|                 |            |           |            |           |           |          |          |                 |
|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------------|
| 9Б              | 22         | 3         | 5          | 0         | 0         | 0        | 0        | 100/36          |
| 9В              | 27         | 0         | 7          | 0         | 1         | 0        | 0        | 100/26          |
| <b>5-9 кл.</b>  | <b>350</b> | <b>28</b> | <b>95</b>  | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100/35,1</b> |
| 10              | 25         | 2         | 7          | 1         | 0         | 0        | 0        | 100/35          |
| 11              | 17         | 1         | 3          | 2         | 0         | 0        | 0        | 100/47          |
| <b>10-11 кл</b> | <b>42</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100/30,9</b> |
| <b>ВСЕГО</b>    | <b>682</b> | <b>70</b> | <b>204</b> | <b>26</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>100/44,2</b> |

Сведения по достижению базового уровня подготовки (успеваемость), повышенного и высокого уровня подготовки (качество) по итогам 2023/2024 учебного года по уровням образования

| Уровни         | Кол-во человек | Освоили ООП не ниже базового уровня (чел/%) | Показали повышенный и высокий уровни освоения ООП (чел/%) |
|----------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| НОО            | 290            | 290 / 100%                                  | 138 / 60,5%                                               |
| ООО            | 350            | 350 / 100%                                  | 123 / 35,1%                                               |
| СОО            | 42             | 42 / 100%                                   | 13 / 30,9%                                                |
| Всего по школе | 682            | 682 / 100%                                  | 274 / 44,2%                                               |

Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

Контроль за качеством знаний (контроль результатов обучения) – выполняет три функции присущие процессу обучения в целом, и имеет чётко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение.

Обучающее значение его выражается в том, что позволяет ученику корректировать свои знания и умения. Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать. У обучающихся вырабатывается чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов.

Современный учитель должен не только многое знать и уметь, но также постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, открывать перед собой новые горизонты, осваивать новые направления и активно внедрять в свою работу новые технологии.

Задача учителя – пробудить интерес детей к учебной деятельности, добиться проявления учащимися активности в изучении как программного, так и дополнительного материала.

Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс является неотъемлемой частью школьного обучения. Без процесса информатизации образования уже невозможно представить современную школу. И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информационный. В современном обществе в век компьютеров, планшетов, гаджетов без

информационно- коммуникативных технологий не обойтись. ИКТ применяются не только в образовании, но и во многих областях нашей жизни.

Сейчас практически у каждого ученика дома есть компьютер, ноутбук, планшет с подключением интернета. Поэтому часть заданий, например, по самоподготовке к ОГЭ, ЕГЭ педагоги предлагают с использованием интернета, рекомендуя различные сайты. Эффективна работа учащихся при самостоятельном выполнении различных тестов в режиме онлайн. В школе разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Целью повышения качества образования школе активно применяются здоровьесберегающие технологии обучения. Они позволяют:

- во избежание усталости учащихся чередовать виды работ: самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), творческие задания – необходимый элемент на каждом уроке.
- способствуют развитию мыслительных операций памяти и одновременно отдыху ребят;
- индивидуально дозировать объем учебной нагрузки и ее рациональное распределение во времени, что достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса. Использование на уроках разноуровневых заданий снижает нагрузку учащихся и способствует сохранению здоровья детей;
- избежать монотонности на уроке за счет использования различных тестовых заданий с выбором ответа, с открытым ответом; заданий на перегруппировку; на распознавание ошибок, на поиск ошибок;
- вызвать положительное отношение к предмету.

Доброжелательный и эмоциональный тон педагога – важный момент здоровьесберегающих технологий. Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов: закончили 2023-2024 учебный год на «отлично» – 70 учеников (11,3%); на «хорошо» - 204 обучающихся (32,9%). Качество знаний по итогам 2023-2024 года – 44.2 %.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Для этого необходимо:

- на методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся;
- организовать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся;
- исходя из результатов мониторинга, организовать работу по созданию системы контрольных работ различного уровня сложности, как в традиционной, так и в тестовой форме.

Управленческие решения, предложенные школой:

- создание условий для неформального образования на базе школы через формирование новой системы наставничества в режиме «педагог – педагог», «педагог – обучающийся»;
- организация обмена опытом между педагогами по вопросам повышения качества знаний;
- работа с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- разработка и реализация программы профилактики учебной неуспешности.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 10 им.Н.И. Куликова в 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены марте- мае 2024 года. Результаты ВПР рассматривались как результаты промежуточной аттестации по предметам, оценки выставлялись в журнал.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей загрузкой в личный кабинет ОО ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Сведения по достижению базового уровня подготовки (успеваемость), повышенного и высокого уровня подготовки (качество) и обеспечению объективности по предметам по итогам ВПР-2024

| Параллели      | Кол-во человек | Выполнили ВПР не ниже базового уровня (чел/%) | Показали повышенный и высокий уровни на ВПР (чел/%) | Объективность |          |            |
|----------------|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|----------|------------|
|                |                |                                               |                                                     | Подтвердили   | Повысили | Понизили   |
| Русский язык   |                |                                               |                                                     |               |          |            |
| 4              | 80             | 83,7%                                         | 56,3%                                               | 62 / 77,5%    | -        | 18 / 22,5% |
| 5              | 50             | 88,0%                                         | 40,0%                                               | 37 / 74,0%    | -        | 13/ 26,0%  |
| 6              | 66             | 87,9%                                         | 36,4%                                               | 51 / 77,3%    | -        | 15 / 22,7% |
| 7              | 71             | 87,3%                                         | 42,2%                                               | 55 / 77,5%    | -        | 16 / 22,5% |
| 8              | 44             | 88,6                                          | 20,45%                                              | 28/63,6%      | -        | 16/36,4    |
| Математика     |                |                                               |                                                     |               |          |            |
| 4              | 77             | 90,9%                                         | 55,8%                                               | 63 / 81,8%    | -        | 14/18,2%   |
| 5              | 47             | 87,2%                                         | 36,2%                                               | 37 / 78,7%    | -        | 10 / 21,3% |
| 6              | 66             | 90,9%                                         | 39,4%                                               | 48 / 72,7%    | -        | 18/ 27,3%  |
| 7              | 73             | 90,4%                                         | 35,6%                                               | 54 / 74,0%    | -        | 19/ 26,0%  |
| 8              | 45             | 91,1%                                         | 40,0%                                               | 32/ 71,1%     | -        | 13/ 28,9%  |
| Окружающий мир |                |                                               |                                                     |               |          |            |
| 4              | 78             | 91,0%                                         | 66,7%                                               | 63/ 80,8%     | -        | 15/ 19,2%  |
| Обществознание |                |                                               |                                                     |               |          |            |
| 6              | 22             | 86,4%                                         | 45,5%                                               | 17/ 77,3%     | -        | 5/ 22,7%   |
| 7              | 25             | 92,0%                                         | 36,0%                                               | 21 / 84,0%    | -        | 4 / 16,0%  |
| 8              | 22             | 86,4%                                         | 45,5%                                               | 19/ 86,4%     | -        | 3/ 13,6%   |

|           |    |       |       |           |   |           |
|-----------|----|-------|-------|-----------|---|-----------|
| География |    |       |       |           |   |           |
| 6         | 21 | 95,2% | 28,6% | 14/66,7%  | 0 | 7/33,3%   |
| 7         | 27 | 96,3% | 29,6% | 7/26,0%   | 0 | 20/74,0%  |
| История   |    |       |       |           |   |           |
| 5         | 50 | 100%  | 68,0% | 47/ 94%   | 0 | 3/6,0%    |
| 6         | 42 | 95,2% | 59,5% | 38/ 90,5% | - | 4 / 9,5%  |
| 7         | 19 | 89,5% | 42,1% | 16/ 84,2% | - | 3 / 15,8% |
| 8         | 25 | 96,0% | 48,0% | 24 /96%   | - | 1/4%      |
| Физика    |    |       |       |           |   |           |
| 7         | 45 | 86,7% | 40%   | 32/ 71,1% | - | 13/28,9%  |
| Химия     |    |       |       |           |   |           |
| 8         | 21 | 90,5% | 38,0% | 15/ 71,4% | - | 6/ 28,6%  |
| Биология  |    |       |       |           |   |           |
| 5         | 49 | 95,9% | 30,6% | 23/ 47,0% | - | 26/53,0%  |
| 6         | 46 | 93,5% | 47,8% | 24/ 52,2% | 0 | 22/ 47,8% |
| 8         | 22 | 90,9% | 27,3% | 11 /50%   | 0 | 11 /50%   |

По сравнению с результатами ВПР-2023 года повысился % обучающихся, достигающих базового уровня подготовки по предметам история, биология, математика, география.

Более 30 % обучающихся достигли повышенного и высокого результата по предметам:

Русский язык – 4-7 классы

Математика – 4-8 классы

Окружающий мир 4 классы

Обществознание – 6-8 классы

История – 5- 8 классы

Физика – 7 классы

Химия – 8 класс Биология – 5, 6, 8 классы

Снизился результат ВПР-2024 по сравнению с результатом ВПР-2023 по географии, биологии в 5 классах; по биологии в 8х классах.

Низкий уровень объективности показали 5,6, 8 классы по предмету биология; 6-7 классы по предмету география.

Повысилось качество знаний, показанное на ВПР-2024 по сравнению с 2023 годом по предметам: русский язык, окружающий мир – 4 классы; история 5-6 классы; биология – 6 классы.

Следует отметить, что снижение качества знаний наблюдается по незначительному количеству предметов, основные предметы в параллелях показывают рост количества обучающихся, достигших высокого и повышенного уровня.

Процент совпадения отметок по журналу и отметок по ВПР повысился по предметам

| Предмет      | Параллель | Объективность |       | Повышение объективности |
|--------------|-----------|---------------|-------|-------------------------|
|              |           | 2023          | 2024  |                         |
| Русский язык | 4         | 71,1%         | 77,5% | +                       |
|              | 5         | 69,3%         | 74,0% | +                       |
|              | 6         | 68,2%         | 77,3% | +                       |
|              | 7         | 70,5%         | 77,5% | +                       |
|              | 8         | 60,2%         | 63,6% | +                       |

|                |   |         |       |   |
|----------------|---|---------|-------|---|
| Математика     | 4 | 75,8%   | 81,8% | + |
|                | 5 | 82,3%   | 78,7% |   |
|                | 6 | 70,4%   | 72,7% |   |
|                | 7 | 71,1%   | 74,0% |   |
|                | 8 | 75,3%   | 71,1% | + |
| Обществознание | 6 | 79,5%   | 77,3% |   |
|                | 7 | 77,4%   | 84,0% | + |
|                | 8 | 78,7%   | 86,4% | + |
| География      | 6 | 59,8%   | 66,7% | + |
|                | 7 | 39,4%   | 26,0% |   |
| История        | 5 | 82,3%   | 94%   | + |
|                | 6 | 86,6%   | 90,5% | + |
|                | 7 | 79,4%   | 84,2% | + |
|                | 8 | 82,4%   | 96%   | + |
| Биология       | 5 | 53,7,0% | 47,0% |   |
|                | 6 | 55,3%   | 52,2% |   |
|                | 8 | 60,8%   | 50%   |   |
| Физика         | 7 | 63,9%   | 71,1% | + |
| Химия          | 8 | 68,6%   | 71,4% | + |

В целях повышения объективности педагогической оценки в 2024/25 уч.г применяются организационно-методические решения, которые обычно принимаются по результатам оценочных процедур:

- регулярное проведение заседаний МО: обсуждение вопроса о критериальном оценивании письменных работ учащихся, рассмотрение проблемных зон и корректировка планов уроков, обратить внимание на подготовку учащихся в оформлении бланков работ;
- выявление учащихся группы риска, с которыми организуются дополнительные групповые консультации по предмету;
- ознакомление с результатами обучающихся и их родителей с комментариями и предложениями по повышению качества освоения предметного содержания;
- проведение диагностической работы в рамках плана внутреннего мониторинга качества образования с включением «дефицитных заданий», ознакомление с критериями оценивания;
- дополнительное обучение сотрудников ОУ критериальному и формирующему оцениванию;
- проведение взаимопроверки работ на школьном уровне.

При работе с полученной информацией школа проектирует работу по следующим моментам:

- выявляются одаренные учащиеся, требующие дополнительных мер педагогической поддержки;
- выявляются «проблемные» учащиеся, требующие особых мер педагогической поддержки;
- в отчеты учителей о выполнении рабочих программ по предмету данные о том, какая часть учащихся достигла каждого из планируемых образовательных

результатов; формируется список обучающихся, не достигающих планируемых результатов на данном этапе;

- оценка достигнутых результатов с точки зрения их достаточности для решения значимых проблем/задач разных групп учащихся;
- выявление внутренних и внешних факторов, способствующих достижению высоких результатов;
- выявление внутренних и внешних факторов, создающих риск получения низких результатов.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся подтвердили отметки, получившие по результатам 3 четверти 2023 – 2024 уч.г.

Обучающиеся 5-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов

Большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2023-2024 учебный год.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР;
- завышение оценок по предмету (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся).

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- обмена опытом работы с коллегами (ШМО).

#### Общие рекомендации:

- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

#### Рекомендации учителям:

- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;
- «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;
- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
- обратить внимание учителей биологии и географии на систему оценивания текущей успеваемости, усилить контроль объективности выставления оценок.

#### Рекомендации руководителям ШМО:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты;
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;
- провести заседания ШМО по теме «Оценка и отметка в современном образовании. Объективность выставления отметок».

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.



## **Особенности ГИА 2024**

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 3 выпускников текущего года.

По итогам пересдачи 2 выпускников улучшили свои результаты:

Зубков Никита, информатика, было 27/стало 46.

Кондратьева Екатерина, обществознание, было 62/стало 66.

1 выпускников показали ухудшение результатов:

Оскольская Валерия, обществознание, было 38/стало 34.

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на качество

В организации подготовки к ГИА 2024 решались задачи, направленные на преодоление следующих проблем, как недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся и низкий уровень индивидуализации и дифференциации обучения.

Задачи, которые решались в рамках подготовки к ГИА в 2024 году:

**Информационное обеспечение родителей.** Проводились общешкольные и классные родительские собрания, оформлялись информационные стенды и методические уголки.

**Создание индивидуальных образовательных траекторий.** Разрабатывалась стратегия подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, создавались траектории для способных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

**Контроль выполнения государственного образовательного минимума.** Совершенствовалась система контроля путём внедрения промежуточного контроля, проведения репетиционных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору.

**Повышение правовой, организационной и исполнительской культуры педагогов,** участвующих в ГИА. Для этого организовывались различные формы повышения квалификации, курсы переподготовки и курсы повышения квалификации учителей- предметников.

## **Результаты ГИА 2024**

Сведения по достижению базового уровня подготовки (успеваемость), повышенного и высокого уровня подготовки (качество) и обеспечению объективности по предметам по итогам ОГЭ(ГВЭ)-2024

| Классы          | Ко-во сдававших | Достигли базового уровня подготовки чел/% | Достигли повышенного уровня подготовки чел/% (оценка 4) | Достигли высокого уровня подготовки, чел/% (оценка 5) | % совпадения результатов экзамена с годовой отметкой по предмету | Не получили аттестаты (чел/%) |
|-----------------|-----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык    |                 |                                           |                                                         |                                                       |                                                                  |                               |
| 9 АБВ           | 73              | 100                                       | 25 / 34,2%                                              | 18 / 24,6%                                            | 67,1                                                             | 0                             |
| Математика      |                 |                                           |                                                         |                                                       |                                                                  |                               |
| 9 АБВ           | 73              | 100                                       | 41 / 56,1%                                              | 17 / 23,3%                                            | 69,8                                                             | 0                             |
| Химия           |                 |                                           |                                                         |                                                       |                                                                  |                               |
|                 | 2               | 100                                       | 0%                                                      | 2 / 100%                                              | 100%                                                             | 0                             |
| Биология        |                 |                                           |                                                         |                                                       |                                                                  |                               |
|                 | 46              | 100                                       | 18 / 39,1%                                              | 4 / 8,7%                                              | 45,6%                                                            | 0                             |
| Обществознание  |                 |                                           |                                                         |                                                       |                                                                  |                               |
|                 | 48              | 100                                       | 21 / 43,75%                                             | 3 / 10,4%                                             | 40 / 83,3%                                                       | 0                             |
| История         |                 |                                           |                                                         |                                                       |                                                                  |                               |
|                 | 1               | 100                                       | 0                                                       | 1 / 100%                                              | 100%                                                             | 0                             |
| Литература      |                 |                                           |                                                         |                                                       |                                                                  |                               |
|                 | 2               | 100                                       | 0                                                       | 2 / 100%                                              | 100%                                                             | 0                             |
| Информатика     |                 |                                           |                                                         |                                                       |                                                                  |                               |
|                 | 16              | 100                                       | 2 / 12,5                                                | 2 / 12,5%                                             | 93,75%                                                           | 0                             |
| География       |                 |                                           |                                                         |                                                       |                                                                  |                               |
|                 | 16              | 100                                       | 6 / 37,5%                                               | 6 / 37,5%                                             | 50%                                                              | 0                             |
| Английский язык |                 |                                           |                                                         |                                                       |                                                                  |                               |
|                 | 1               | 100                                       | 100                                                     | 0                                                     | 0%                                                               | 0                             |
| Физика          |                 |                                           |                                                         |                                                       |                                                                  |                               |
|                 | 3               | 100                                       | 2 / 66%                                                 | 1 / 34%                                               | 0%                                                               | 0                             |

Положительная динамика по предметам информатика, химия, литература, физика достигнута за счет использования разнообразных активных методов обучения, системно-деятельностного подхода, развитие личностного потенциала учащихся, создание личностно- развивающей образовательной среды, обеспечивающих развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Низкий уровень объективности по обществознанию и географии объясняется низкой мотивацией обучающихся при подготовке к ГИА и неосознанному выбору предмета.

Для повышения (преодоления) планируется:

- планировать деятельность обучающихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего образования;
- организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-

деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;

- развивать читательские умения обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы, использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема);
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;

Сведения по достижению базового уровня подготовки (успеваемость), повышенного и высокого уровня подготовки (качество) и обеспечению объективности по предметам по итогам ЕГЭ(ГВЭ)-2024

| предмет            | Ко-во человек | Сдали ЕГЭ не ниже базового уровня | Набрали не менее 65 баллов на ЕГЭ (чел/%) | Набрали не менее 80 баллов на ЕГЭ (чел/%) | Набрали 100 баллов на ЕГЭ (чел/%) |
|--------------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| русский язык       | 17            | 100                               | 10/ 58,8%                                 | 5/ 29,4%                                  | 0                                 |
| математика профиль | 7             | 100                               | 2/ 28,5%                                  | 0                                         | 0                                 |
| математика база    | 10            | 100                               |                                           |                                           |                                   |
| биология           | 3             | 100                               | 0                                         | 0                                         | 0                                 |
| история            | 5             | 100                               | 2/ 40%                                    | 1/ 20%                                    | 0                                 |
| обществознание     | 9             | 88,8                              | 4 / 44,4%                                 | 0                                         | 0                                 |
| физика             | 1             | 100                               | 0                                         | 0                                         | 0                                 |
| география          | 6             | 100                               | 2/33,3%                                   | 0                                         | 0                                 |
| английский язык    | 1             | 100                               | 0                                         | 1 /100%                                   | 0                                 |
| информатика        | 1             | 100                               | 0                                         | 0                                         | 0                                 |

По итогам 2023/24 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 74 (100%) обучающихся, из них 7 с отличием;
- об окончании освоения уровня среднего общего образования – 17(100%) обучающихся, из них 1 с отличием (медаль за особые успехи в учении 1 степени); 2 человека награждены медалями «За особые успехи в учении 2 степени».

#### Метапредметные результаты

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года, первом полугодии 2024-2025 учебного года проведен внутренний мониторинг метапредметных результатов математической, естественно-научной и читательской грамотности на уровне основного образования:

Февраль 2024 – читательская грамотность 7-8 классы;

Март 2024 – естественно-научная грамотность 7 классы;

Ноябрь 2024 – читательская и математическая грамотность – 9 классы;

Декабрь 2024 – естественно-научная грамотность 9 классы.

В течение 2024 года была проведена диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся на сайте Российской электронной школы 7-9 классов.

Полученные результаты:

**Естественнонаучная грамотность**

| <b>Класс</b>                             | <b>Общий балл<br/>(% от макс. балла)</b> | <b>Процент учащихся,<br/>достигших базового<br/>уровня ФГ</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 7А (учащихся - 24)                       | 59                                       | 92                                                            |
| 7Б (учащихся - 22)                       | 56                                       | 86                                                            |
| 7В (учащихся - 21)                       | 50                                       | 86                                                            |
| Среднее по выборке<br>(учащихся - 10000) | 55                                       | 82                                                            |

**Читательская грамотность**

| <b>Класс</b>                             | <b>Общий балл<br/>(% от макс. балла)</b> | <b>Процент учащихся,<br/>достигших базового<br/>уровня ФГ</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 9А (учащихся - 27)                       | 65                                       | 100                                                           |
| 9Б (учащихся - 22)                       | 42                                       | 86                                                            |
| Среднее по выборке<br>(учащихся - 10000) | 53                                       | 87                                                            |

**Естественнонаучная грамотность**

| <b>Класс</b>                             | <b>Общий балл<br/>(% от макс. балла)</b> | <b>Процент учащихся,<br/>достигших базового<br/>уровня ФГ</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 9А (учащихся - 27)                       | 62                                       | 96                                                            |
| 9Б (учащихся - 22)                       | 56                                       | 100                                                           |
| Среднее по выборке<br>(учащихся - 10000) | 59                                       | 88                                                            |

**Математическая грамотность**

| <b>Класс</b>                             | <b>Общий балл<br/>(% от макс. балла)</b> | <b>Процент учащихся,<br/>достигших базового<br/>уровня ФГ</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 9 А (учащихся - 27)                      | 78                                       | 100                                                           |
| 9Б (учащихся - 22)                       | 59                                       | 95                                                            |
| Среднее по выборке<br>(учащихся - 10000) | 58                                       | 90                                                            |

### Рекомендации:

В дальнейшей работе по формированию функциональной грамотности учащихся необходимо включить заданий на отработку таких умений, как:

- понимать графическую информацию;
- находить и извлекать одну единицу информации;
- находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста;
- делать выводы на основе сравнения данных;
- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);
- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;
- использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.

### Общие выводы

Основная проблема, выявленная по результатам диагностики - формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

Выявлена недостаточная сформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Создание условий для оптимального развития детей не только одаренных, но и просто способных обучающихся является одним из главных направлений работы школы. Работа с этими детьми направлена развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Работа с обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом в том числе с учетом возможностей «Точки роста».

В 2024 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в

школьном, районном, региональном этапах ВсОШ. При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

На школьном этапе решались задачи выявления способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в последующих этапах ВсОШ. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий: обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, составлены списки участников школьного этапа Всероссийской олимпиады, подготовлен приказ по школе, где закреплены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад. Председателями ШМО совместно с учителями-предметниками была организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Сравнительный анализ результатов участия школьников во ВсОШ в районном этапе показал, что в 2023-2024 учебном году выявлен спад показателей, начиная с общего количества, заканчивая количеством победителей и призеров.

Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова во ВсОШ в 2023-2024 учебном году

|                | Школьный этап |          |             | Муниципальный этап |          |             |
|----------------|---------------|----------|-------------|--------------------|----------|-------------|
|                | участников    | призеров | победителей | участников         | призеров | победителей |
| Английский     | 58            | 7        | 3           | 9                  | 3        | 0           |
| Астрономия     | 14            | 3        | 0           | 3                  | 0        | 0           |
| Биология       | 98            | 10       | 4           | 14                 | 1        | 0           |
| География      | 84            | 14       | 5           | 12                 | 3        | 0           |
| Информатика    | 29            | 2        | 0           | 2                  | 2        | 0           |
| История        | 69            | 12       | 6           | 13                 | 4        | 2           |
| Литература     | 72            | 11       | 5           | 12                 | 6        | 0           |
| Математика     | 92            | 15       | 2           | 8                  | 0        | 2           |
| МХК            | 56            | 7        | 5           | 7                  | 1        | 0           |
| ОБЖ            | 102           | 16       | 7           | 24                 | 12       | 4           |
| Обществознание | 71            | 10       | 3           | 13                 | 4        | 1           |
| Право          | 35            | 6        | 2           | 10                 | 3        | 1           |
| Русский язык   | 121           | 22       | 9           | 11                 | 3        | 1           |
| Технология     | 81            | 12       | 4           | 9                  | 3        | 0           |
| Физика         | 36            | 7        | 0           | 7                  | 2        | 0           |
| Физ-ра         | 101           | 22       | 7           | 14                 | 4        | 1           |
| Химия          | 15            | 2        | 0           | 7                  | 2        | 1           |
| Экология       | 27            | 7        | 1           | 8                  | 2        | 0           |
| Экономика      | 28            | 6        | 1           | 7                  | 0        | 1           |

Для участия в региональном этапе ВСОШ отобраны:

- физическая культура 1 участник
- ОБЖ 2 участника

Для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам учителя использовали следующие методы:

**Индивидуальный подход.** Учитываются сильные и слабые стороны каждого ученика, разрабатываются персонализированные планы подготовки.

**Расширение кругозора.** Изучение дополнительных материалов и ресурсов, выходящих за рамки школьной программы, помогает углубить знания и развить аналитические навыки.

**Решение задач повышенной сложности.** Практика решения нестандартных задач и заданий, аналогичных тем, что встречаются на олимпиадах, способствует развитию логического мышления и умения применять знания в новых ситуациях.

**Работа в группах и парах.** Обсуждение сложных задач и идей в группах помогает ученикам обмениваться опытом и учиться друг у друга.

**Участие в тренировочных олимпиадах и конкурсах.** Пробные соревнования помогают ученикам привыкнуть к формату заданий и научиться управлять временем.

**Анализ ошибок.** После каждого конкурса или олимпиады важно анализировать ошибки и работать над их исправлением.

**Мотивация и поддержка.** Создание поддерживающей и мотивирующей атмосферы способствует повышению уверенности учеников в своих силах и их стремлению к достижению высоких результатов.

#### **4. Анализ и оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 10 им.Н.И.Куликова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание - 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 10 им.Н.И.Куликова осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе для 9-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

С 01.09.2024 года учебный процесс обеспечивает реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с измененными ФОП и ФГОС.  
Особенности образовательной программы школы в 2024 году

При разработке основной образовательной программы учтены изменения (в том числе Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»):

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО.

В 8.15 по понедельникам в школе проходит церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России, проходит вынос флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях;

Классные часы «Разговоры о важном», которые стали неотъемлемой частью программы воспитания в школе и проводятся в разных форматах в зависимости от возраста



учеников. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Внеурочная деятельность с введением ФГОС является обязательной составляющей образовательной деятельности каждого ученика, так как включена в стандарт. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов на уровне основного общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова.

#### **Оценка мер по обеспечению объективности. Формирование Графика оценочных процедур**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры, проводимой в МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании конкретной оценочной процедуры при ее проведении. В МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова при проведении внешних оценочных работ применяется также привлечение независимых общественных наблюдателей.

Проверка работ проводится по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в рамках школьных методических объединений при внутришкольных оценочных процедурах и в соответствии с критериями оценивания при проведении внешних оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МАОУ СОШ № 10 им.Н.И.Куликова, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся. При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и

промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

### Психолого-педагогические условия реализации ООП

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.
- основные направления психолого-педагогического сопровождения:
- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

На этапе образования ООП среднего общего образования содержание обеспечивает:

- наличие разнообразных организационно-учебных форм (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики) с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы;
- выбор и реализацию индивидуальных образовательных траекторий в заданной учебной предметной программой области самостоятельности;
- организацию системы социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставление обучающимся поля для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах;

Результатом реализации указанных требований является комфортная развивающая образовательная среда основного общего образования как базового условия:

- обеспечивающего достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующего охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственного по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данной ступени общего образования.

Главными показателями эффективности образовательной среды учебного заведения являются:

- полноценное развитие способностей обучающихся; формирование у них побуждающих к деятельности мотивов;
- обеспечение инициативы детей самим включаться в ту или иную деятельность и проявлять собственную активность.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса позволяет повысить его эффективность. Положения и рекомендации психологов могут стать основой проведения мониторингов с целью оценки успешности личностного и познавательного развития детей, позволит сохранить единство преемственности ступеней образовательной системы.

#### Описание психолого-педагогической службы школы

Кадры:

1 педагог-психолог

1 социальный педагог

1 логопед (работает по совместительству на 0,5 ставки)

В МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова имеется отдельное помещение для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогами.

#### Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

В школе функционирует медицинский кабинет. По перспективному плану проводятся медицинские профилактические осмотры. Ведется информационная компания по профилактике ЗОЖ. Проводятся недели здорового образа жизни. Обучающиеся участвуют в школьных и районных мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни, участвуют в мероприятиях РДДМ.

#### Домашнее задание

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах выдаются рекомендованные домашние задания в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **5. Мониторинг востребованности выпускников**

Информация о востребованности выпускников с учетом профиля на уровне СОО и на уровне ООО.

Количество выпускников, получивших среднее общее образование поступивших:

В ВУЗы - 13

из них в ВУЗы, расположенные на территории Краснодарского края – 10;

из них в ВУЗы в соответствии с профилем обучения – 7;

В СПО - 4

из них в СПО, расположенные на территории Краснодарского края – 3 человека

из них в СПО в соответствии с профилем обучения – 1 человек.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы, 100% выпускников 9-х классов, принявших решение продолжить обучение на уровне СОО, продолжили обучение в МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **6. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогический работник, занимающий должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуется всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре,

дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Справка о кадровом составе МАОУ СОШ № 10 им.Н.И.Куликова 2023-2024 учебный год

|                                                                                                 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Всего педагогических работников (учителя, психологи, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | 44   |
| Из них административный штат (директор, заместители)                                            | 3    |
| Средний возраст административного штата                                                         | 42,3 |
| Средний возраст педагогических работников                                                       | 47,3 |
| Молодых специалистов ( <b>педагогический</b> стаж до 3 лет)                                     | 4    |
| Педагогов, достигших пенсионного возраста (60 женщины и 65 мужчины)                             | 6    |
| Имеют высшее образование                                                                        | 39   |
| Незаконченное высшее образование (учатся заочно)                                                | 1    |
| Среднее специальное образование                                                                 | 4    |
| Имеют соответствие занимаемой должности                                                         | 17   |
| Имеют 1 квалификационную категорию                                                              | 4    |
| Имеют высшую квалификационную категорию                                                         | 12   |
| Учителей-логопедов                                                                              | 0    |
| Социальных педагогов                                                                            | 1    |
| Психологов                                                                                      | 1    |
| Советников                                                                                      | 1    |

В школе работают 3 региональных эксперта по проверке ГИА (математика, русский язык, литература).

Наличие/ отсутствие вакансий

На 2024 календарный год вакансий нет.

Наставничество

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки. Исходя из образовательных потребностей школы в данной целевой модели наставничества используется форма «Учитель – учитель».

В ходе организации работы по наставничеству были отмечены сильные стороны наставничества:

- адресность методической помощи педагогу,
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

По итогам работы были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

- дальнейшее сопровождение педагогов по оказанию адресной помощи педагогам,
- необходимость публичного признания заслуг наставников.

## Образование и квалификация педагогических работников

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Общее количество штатных педагогических работников | 38 |
| Имеют высшее образование                           | 33 |
| Незаконченное высшее образование (учатся заочно)   | 2  |
| Среднее специальное образование                    | 3  |
| Имеют соответствие занимаемой должности            | 20 |
| Имеют 1 квалификационную категорию                 | 4  |
| Имеют высшую квалификационную категорию            | 12 |
| Стаж педагогической работы менее 5 лет             | 4  |
| Стаж педагогической работы свыше 30 лет            | 26 |
| Моложе 30 лет                                      | 6  |
| От 55 и старше                                     | 21 |

Данные количественные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова является стабильным. В нем преобладают педагоги, имеющие стаж педагогической работы свыше двадцати лет, и в возрастной категории от 30 лет и старше. Это свидетельствует о профессионализме членов педагогического коллектива школы. Однако для успешного развития процесса обучения необходимы молодые кадры, которые являются преемниками накопившегося опыта и инноваторами педагогического процесса. В нашей школе процент молодых специалистов небольшой, но имеет тенденцию к незначительному росту. Новое качество образования требует и нового учителя. С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов.

### Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Курсы повышения квалификации имели предметную направленность, позволяли устранить методические дефициты в организации и реализации образовательного процесса. В связи с переходом с 01.09.2024 года на обновленные ФГОС, введением предметов «ОБЗР» и «Труд (технология)» повышение квалификации было направлено на подготовку педагогов к решению данных задач.

По результатам самодиагностики в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» выявилась проблема в достижении показателя по прохождению педагогами курсов повышения квалификации в области воспитания, поэтому направлению классные руководители направлены на курсы повышения квалификации.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов: 5 из них проработали в занимаемой должности в МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова менее двух лет, 2 педагога находятся в декретном отпуске.

Заявление на аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории подали 4 педагога.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

## **7. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

К 1 сентября 2024 года сайт МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово- хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА- 11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25

Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Использование ИКОП «Сферум» является частью электронной информационно-образовательной среды МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова, она обладает рядом важных особенностей, отличающих ее от других соцсетей. Прежде всего «Сферум» является закрытой системой — в учебные и родительские чаты можно попасть только по специальному приглашению и только с помощью авторизации через VK ID. У участников процесса есть назначенные роли — учитель, ученик, родитель или администратор. В этом «закрытом пространстве» отсутствует спам, реклама и платные сервисы — таким образом, родители могут не беспокоиться, что ребенок столкнется с нежелательной информацией.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В 2024 году было приобретено учебников и учебных пособий на сумму 2 728 822,80 руб.

Закуплены новые учебники по Истории России, Всеобщей истории, Истории Отечества, Физической культуре, Географии, Обществознанию, Английскому языку, Технологии (труда), музыке, Математике, Биологии, Русскому языку, Литературному чтению, Окружающему миру, Изобразительному искусству, Вероятности и статистике. Полностью обновлены учебники для параллелей 2 и 5 классов.

Изъято и списано 2579 экз. учебников.

Объем библиотечного фонда: 23160 ед.

- книгообеспеченность: 100%
- обращаемость – 1,3
- объем учебного фонда – 10466 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до указанной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 438 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 170.



Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Пикалова Е.Ю. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Шульга А.А. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

#### В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## 8. Анализ и оценка материально-технической базы

МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база Школы соответствует требованиям действующего СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система контроля и управления доступом в здание.

На первом этаже Школы располагается школьная столовая, отремонтированная в 2024 году, с обеденным залом на 120 мест, все учащиеся 1-4 классов, обучающиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным горячим питанием. 100% льготных категорий обучающихся охвачены горячим питанием. В школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входят директор; заместитель по УР; медицинский работник. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. В 2024 году не были выявлены факты нарушения в части приготовления блюд. Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходил не реже 1-2 раза в месяц, по результатам которого нарушений в части организации и качества питания учащихся не выявлено.

Вход в Школу оборудован пандусом, на 1 этаже имеется туалет. На сайте Школы вся информация по доступности образовательной организации размещена в специальном разделе. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах.

В школе имеются две лаборантских (при кабинетах химии и физики), оснащенных необходимым оборудованием, школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии. Для обеспечения образовательного процесса имеется компьютерный класс и мобильный компьютерный класс из 15 ноутбуков, кабинет технологии для девочек, столярная мастерская.

В инфраструктуру школы также входит актовый зал, школьная библиотека, книгохранилище, медицинский и процедурный кабинеты.

Наличие спортивного, актового зала обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций, такие как: волейбол, баскетбол, тхэквондо и другие.

На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами.

## Автоматизация образовательного процесса

| № | Основные компоненты                                      | Наличие | Удовлетворяющие требованиям ФГОС                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Официальный сайт школы                                   | +       | Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.                                                                                                                                |
| 2 | Электронная почта                                        | +       | Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса                                                                                                                                 |
| 3 | Электронный журнал                                       | +       | Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса                                                        |
| 4 | Возможность дистанционного обучения                      | +       | Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования |
| 5 | Мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков wi-fi роутер) | +       | Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники не только в компьютерном классе, но и в любом образовательном пространстве школы                                                     |

Провайдером, предоставляющим интернет-связь, является ПАО «Ростелеком». Скорость интернета до 100 Мбит/с. В соответствии с договором, заключенным с ПАО «Ростелеком», осуществляется фильтрация интернет-контента. Установленная система фильтрации запрещает доступ к веб-страницам с запрещенным содержанием.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление Госпаблика школы включает:
  - аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи

- пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Информационная безопасность в целом и особенно детей - одна из центральных задач, которую решает школа. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ. Учащиеся школы имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вопросы объективной оценки образовательных результатов обучающихся являются ведущими векторами развития российской системы образования. Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием. На сегодняшний день на федеральном уровне сложилась система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования, при осуществлении которых используются инструменты объективной оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО).

В МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

| <b>Функционирование ВСОКО</b>   | <b>Информация по ОО</b>                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовая база        | Положение о ВСОКО, утверждено приказом от 01.09.2022 № 232<br>План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024 – 2025 учебный год утв. Приказом от 25.07.2024 №149                                |
| Организационная структура ВСОКО | администрация школы (директор и его заместители)<br>методические объединения учителей предметников;<br>совет школы;<br>педагогический совет школы;<br>временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.) |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цели и задачи ВСОКО и их реализация в 2024 году</p> | <p>Цель – формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.</p> <p>Задачи:</p> <p>обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ);</p> <p>обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП и АООП всех уровней образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</p> <p>установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</p> <p>обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</p> <p>взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;</p> <p>выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;</p> <p>организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и</p> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;</p> <p>социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</p> <p>сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p> <p>Реализация задач в 2024 году:</p> <p>внесение изменений в образовательные программы НОО, ООО и СОО, в АООП ООО, приведены ООП и АООП в соответствие действующим нормативным требованиям;</p> <p>повышение квалификации учителей ОБЗР и труд (технология);</p> <p>повышение объективности оценочной деятельности по предметам;</p> <p>административный контроль организации оценочной деятельности на уроках и вопроса организации дифференцированного подхода при инклюзивном обучении детей с ОВЗ; соблюдения специальных условий при обучении детей с ОВЗ;</p> <p>формирование график контрольных (оценочных процедур) в соответствии с требованиями;</p> <p>пополнение материально-технической базы для реализации программ по ОБЗР и труду (технологии)</p> |
| <p>Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p> | <p>ООП и АООП приведены в соответствие измененным требованиям, реализованы на 100% рабочие программы ООП;</p> <p>в полном объеме проведены мероприятия по административному мониторингу и контролю;</p> <p>осуществлено аналитическое сопровождение образовательной деятельности на педагогических советах;</p> <p>график контрольных мероприятий (оценочных процедур) формировался на полугодия, реализован полностью;</p> <p>принят в новой редакции локальный нормативный акт, регламентирующий использование ЭО и ДО в ОО</p> <p>материально-техническая база реализации рабочих программ по ОБЗР и труду (технологии) приводится в соответствие Приказу Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование внешней и внутренней оценки качества общеобразовательной деятельности | Проведение аналитической деятельности на основе: сопоставления результатов текущего оценивания и промежуточной аттестации с внешней оценкой качества образовательной деятельности (Всероссийские проверочные работы) усиления акцента на формирование функциональной грамотности; сравнительного анализа результатов участия обучающихся в олимпиадном, конкурсном движениях в 2023 и 2024 году; сравнительного анализа результатов анкетирования удовлетворенности качеством образовательной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Изменение качества образования в ОО за отчетный период                              | На основе сравнительного анализа выявлена положительная динамика: базового уровня подготовки достигли 100% обучающихся, нет обучающихся с академической задолженностью по итогам учебного года, 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании при проведении ВПР объективность оценивания по русскому языку подтверждена высоким процентом совпадения оценок ПА и ВПР во всех параллелях повышение результативности сформированности функциональной грамотности: при сравнении одних и тех же обучающихся в 2023 и 2024 году (переход 8-9 параллель)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»                    | Отрицательная динамика в самодиагностике ноябрь 2023 – июнь 2024 – ноябрь 2024: 159 – 157 – 153<br>Уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (153 балл за тест) является средним: включает в себя необходимые пакетные решения для обеспечения качественного образовательного процесса в школе. Высокий уровень по следующим показателям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Школьный климат», «Воспитание», «Образовательная среда». Средний уровень по следующим показателям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Учитель. Школьная команда». «Здоровье», «Профориентация», Базовый уровень по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Творчество». В программе развития 2025-2030 проведен SWAT-анализ, анализ дефицитов в деятельности образовательной организации по итогам самодиагностики: показатели самодиагностики ниже базового уровня, намечены пути решения и реализации проектов с целью повышения значений показателей. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация программы развития | <p>В целях дальнейшего развития и совершенствования системы образования, разработана, согласована и утверждена программа развития до 2030 года (утв. Приказом от 25.11.2024 г. №270). Данная программа является стратегическим документом, определяющим приоритетные направления развития школы на долгосрочную перспективу.</p> <p>Разработанная программа развития до 2030 года позволит обеспечить дальнейшее развитие школы. Рекомендуется продолжить работу по реализации программы развития до 2030 года, уделяя особое внимание внедрению инновационных образовательных технологий и развитию системы поддержки талантливых детей.</p> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |              |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 666          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 269          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 353          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 44           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 255 (42,14%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3,86         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3,95         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 69,41        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)                                                                                                | балл              | 59,0         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)                                                                                                   | балл              | 4,5          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0            |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 7/9,4%   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 3/17,6%  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 682/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 86/12,6% |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 3/0,43%  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 0        |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 0        |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                                                                                                           |                      |          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 42/6,1%  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 1/0,14%  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0        |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               |                      | 38       |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 0        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         | человек              | 33       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 0        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 5        |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек<br>(процент) |          |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 12/31,6% |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 4/10,5%  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 4/10,5%  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 26/68,4% |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 6/15,7%  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 21/55,3% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 41/100%  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 41/100%    |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               | 0,1        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               | 15,34      |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 682 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м                | 3,05       |

## **12. Выводы по результатам самообследования**

Преимущества МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова:

- Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов, система наставничества.
- Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров.
- Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.
- Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.

Основные проблемы функционирования и развития МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога;
2. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов, в том числе необходимо увеличение количества ставок логопеда и дефектолога.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, имеющими высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

**Основные направления и перспективы развития МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова на 2025 год:**

- создание необходимых условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
- обеспечение сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
- содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
- совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
- воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Отчет о результатах самообследования представлен Учредителю 18.04.2025