

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

24.01.2021 № 5

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Маньшиной Виктории Васильевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова, о том, что, она 9 января 2021 г. на районном методическом объединении учителей начальных классов выступила с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Роль трудового воспитания в формировании нравственных установок у обучающихся начальной школы» (протокол заседания районного методического объединения учителей начальных классов от 09.01.2021 г. № 3).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

28.04.2021 № 39

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Маньшиной Виктории Васильевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова, о том, что она 1 апреля 2021 г. выступала на районном методическом объединении учителей начальных классов с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Использование практико-ориентированных заданий на уроках математики в начальной школе» (протокол заседания районного методического объединения учителей начальных классов № 4 от 01.04.2021 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

28.02.2022 № 27

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Маньшиной Виктории Васильевне, учителю начальных классов  
МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова, о том, что она 5 января 2022 г.  
выступила на районном методическом объединении учителей начальных  
классов по теме: «Развитие у учащихся начальных классов интереса к  
изобразительному искусству через коллективное творчество» (протокол  
заседания районного методического объединения учителей начальных  
классов № 3 от 05.01.2022 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

05.12.2022 № 408

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Маньшиной Виктории Васильевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова, о том, что она 3 ноября 2022 г. выступила на районном методическом объединении учителей начальных классов по теме: «Использование современных образовательных технологий на уроках окружающего мира в целях активизации познавательной деятельности обучающихся начальных классов и повышение качества их предметных результатов» (протокол заседания районного методического объединения учителей начальных классов № 2 от 03.11.2022 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,  
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,  
email: kurganinsk-rimc@mail.ru  
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

08.11.2023 № 429

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Маньшиной Виктории Васильевне, учителю начальных классов  
МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова, о том, что она 3 ноября 2023 г.  
выступала на районном методическом объединении учителей начальных  
классов с обобщением личного педагогического опыта по теме:  
«Организация проектной деятельности на уроках окружающего мира в  
начальной школе» (протокол заседания районного методического  
объединения учителей начальных классов № 2 от 03.11.2023 г.).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калужная



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 04.05.2024

№ 546

г.Курганинск

**Об итогах проведения муниципального этапа  
конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»  
в 2023-2024 учебном году**

На основании письма государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 01 февраля 2024 года № 00-05/45 «О проведении мероприятия», письма управления образования администрации муниципального образования Курганинский район от 29 марта 2024 года № 679 «О проведении мероприятия», в целях всестороннего развития интеллектуального потенциала обучающихся, вовлечение их в исследовательскую деятельность в различных областях науки, прошел муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика». На конкурс было представлено 57 работ. На основании протоколов членов жюри муниципального этапа конкурса п р и к а з ы в а ю:

Утвердить результаты муниципального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 – 2024 учебном году (приложение).

1.Работы учащихся, ставшие победителями муниципального этапа, направить на региональный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика».

2.Наградить грамотами учащихся - победителей муниципального этапа конкурса (приложение 1).

3.Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить:

- научных руководителей, которые подготовили победителей муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»;

-членов жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (приложение 2).

4.Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в конкурсе, активизировать работу педагогов по созданию оптимальных

условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В.Калюжную, директора МКУО РИМЦ.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганинский район

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАННСКИЙ РАЙОН

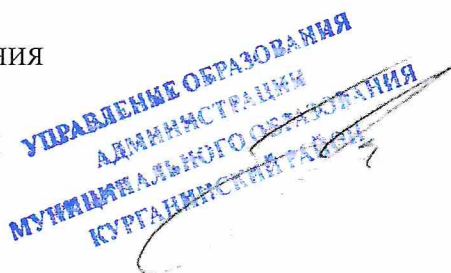
С.В.Павличенко

Приложение 2  
к приказу управления образования  
от 07.05.2024 г. № 516

Состав жюри конкурса  
научных проектов школьников «Эврика»  
в 2023 - 2024 учебном году

| №<br>п/п | ФИО                              | ОО                               |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1        | Пашенко Вячеслав Сергеевич       | МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова     |
| 2        | Мишунькина Мария Сергеевна       | МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина   |
| 3        | Андрианова Надежда Александровна | МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко   |
| 4        | Мухина Валентина Александровна   | МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко   |
| 5        | Маньшина Виктория Васильевна     | МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова  |
| 6        | Марченко Наталья Владимировна    | МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова  |
| 7        | Красникова Марина Ивановна       | МАОУ СОШ № 4 им. М.С. Сахненко   |
| 8        | Силантьев Алексей Николаевич     | МАОУ СОШ № 5 им. А.И. Пахайло    |
| 9        | Брусенская Татьяна Михайловна    | МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко |
| 10       | Гавриил Наталья Сергеевна        | МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко |
| 11       | Кузнецова Дарья Игоревна         | МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова     |
| 12       | Сологуб Наталья Анатольевна      | МАОУ СОШ № 12 им. И.С. Лазаренко |
| 13       | Шевченко Ольга Алексеевна        | МБОУ СОШ № 19 им. А.П. Васильева |

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации муниципального  
образования Курганинский район



С.В. Павличенко

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10  
им. Н.И. Куликова за 2023 -2024 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи**:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса.
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- в программе воспитания.
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – 11 учителей

| №  | ФИО учителя                   | Класс        | Образование         | Категория |
|----|-------------------------------|--------------|---------------------|-----------|
| 1. | Саприкина Людмила Викторовна  | 1 «А»        | высшее              | высшая    |
| 2. | Сухарева Елена Сергеевна      | 1 «Б»        | высшее              | высшая    |
| 3. | Маньшина Виктория Васильевна  | 1 «В»        | высшее              | -         |
| 4. | Падиева Ольга Васильевна      | 2 «А»        | высшее              | -         |
| 5. | Щербакова Ольга Анатольевна   | 2 «Б»        | высшее              | высшая    |
| 6. | Лунина Марина Юрьевна         | 2 «В», 4 «Б» | среднее специальное | -         |
| 7. | Степыкина Ирина Васильевна    | 3 «А»        | высшее              | -         |
| 8. | Ялковская Анжела Геннадьевна  | 3 «Б»        | высшее              | первая    |
| 9. | Марченко Наталья Владимировна | 3 «В»        | высшее              | -         |
| 10 | Сухарева Людмила Петровна     | 4 «А»        | высшее              | высшая    |
| 11 | Родионова Ольга Ивановна      | 4 «В»        | среднее специальное | -         |

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий, правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

За этот год проведено 5 заседаний ШМО:

| № заседания   | Тема                                                                                                                                                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседание № 1 | «Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год»                                                             |
| Заседание № 2 | «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»                                                                                                               |
| Заседание № 3 | «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»                                                                   |
| Заседание № 4 | «Как сделать урок воспитывающим?»                                                                                                                   |
| Заседание № 5 | «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» |

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- Саприкина Л.В. - «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Утверждение списка членов МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год» (протокол № 1 от 29.08.2023г.)

- Падиева О.В. - «Дневник классного руководителя. Основные моменты работы с ним» (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

- Маньшина В.В. - «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов проектов, способствующих формированию положительной мотивации учащихся» (протокол № 1 от 29.08.2023 г.);

- Лунина М.Ю. - «Особенности работы над исследовательскими проектами с учащимися начальной школы» (протокол № 1 от 29.08.2023 г.);

- Марченко Н.В. - «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов в образовательном процессе» (протокол № 2 от 03.11.2022г)

- Лунина М.Ю. - «Формирование УУД на занятиях во внеурочной деятельности» (протокол № 2 от 03.11.2023 г.)

-Белим Л.М. (педагог-психолог) - «Психологическая готовность первоклассников к школе» (протокол № 2 от 03.11.2023г.)

- Маньшина В.В. - «Организация учебно-воспитательного процесса в адаптационный период учащихся 1-х классов»,

-Сухарева Е.С.- «Результаты адаптации первоклассников» (протокол № 2 от 03.11.2023 г.);

-Сухарева Л.П. - «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения» (протокол № 4 от 27.03.2024г.);

-Щербакова О.А. - «Групповые формы и методы работы с младшими школьниками» (протокол № 4 от 27.03.2024г.);

-Марченко Н.В.- «Методические аспекты обучения детей с особыми возможностями здоровья в общеобразовательных классах» (протокол № 4 от 27.03.2024г.).

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Маньшина В.В. - «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Сухарева Е.С. - «Развитие учащихся в процессе формирования УУД»

Марченко Н.В. - «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС»

Падиева О.В. - «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»

Щербакова О.А. - «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС»

Проведены открытые уроки:

| Класс | ФИО учителя    | урок                                                                                          |
|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лунина М.Ю.    | Открытый урок по окружающему миру «Как живут животные?»                                       |
| 2     | Падиева О.В.   | Урок письма «Путешествие в страну Грамотности».                                               |
| 2     | Маньшина В.В.  | Открытый урок по математике урок – закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». |
| 3     | Сухарева Е.С.  | Открытый урок по русскому языку «Имена существительные».                                      |
| 3     | Щербакова О.А. | Литературная викторина «Великие русские писатели».                                            |
| 4     | Марченко Н.В.  | Викторина по окружающему миру «Живи в согласии с природой!»                                   |

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

| №  | ФИО учителя                  | Названия курсов                                                                                                                    | Год  |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Саприкина Людмила Викторовна | «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» | 2023 |
| 2. | Сухарева Елена Сергеевна     | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»                                                            | 2023 |
| 3. | Маньшина Виктория Васильевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»                                                            | 2023 |
| 4. | Падиева Ольга                | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС                                                                                  | 2022 |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                           |                          |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    | Васильевна                       | ООО в работе учителя»                                                                                                                                                                     |                          |
| 5. | Щербакова Ольга<br>Анатольевна   | «Федеральный государственный контроль качества образования»<br>«Особенности реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»<br>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС<br>ООО в работе учителя» | 2021<br><br>2021<br>2022 |
| 6. | Лунина Марина<br>Юрьевна         | «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»                                                        | 2022                     |
| 7. | Степыкина Ирина<br>Васильевна    | «Использование современных информационно-коммуникативных технологий преподавания в начальных классах с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»                                 | 2023                     |
| 8. | Ялковская Анжела<br>Геннадьевна  | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС<br>ООО в работе учителя»                                                                                                                | 2024                     |
| 9. | Марченко Наталья<br>Владимировна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС<br>ООО в работе учителя»                                                                                                                | 2024                     |
| 10 | Сухарева Людмила<br>Петровна     | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС<br>ООО в работе учителя»                                                                                                                | 2024                     |
| 11 | Родионова<br>Ольга Ивановна      | «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»                                                        | 2024                     |

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно рабо-

тали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе с 17 по 27 января 2024 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Декады наук. Декада наук проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

| Класс | Кол-во уч. | % успеv. | % качества |
|-------|------------|----------|------------|
| 1А    | 17         | -        |            |
| 1Б    | 23         | -        |            |
| 1В    | 22         | -        |            |
| 2А    | 27         | 100      | 78         |
| 2Б    | 28         | 100      | 75         |
| 2В    | 20         | 100      | 55         |
| 3А    | 22         | 100      | 64         |
| 3Б    | 27         | 100      | 59,2       |
| 3В    | 22         | 100      | 52         |
| 4А    | 31         | 100      | 71         |
| 4Б    | 32         | 100      | 53         |
| 4В    | 19         | 100      | 22         |

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО  
начальных классов



Л.В.Саприкина