

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
им. Н. И. Куликова ст-цы Петропавловской

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №10
им. Н.И. Куликова

_____ Е. А. Лапшова

Приказ №_____ от _____г.

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета добра»,
посвящённая **80-летию Победы**
в Великой Отечественной войне

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»



2025

**ГОД
ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА**

ст-ца Петропавловская
2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МАОУ СОШ № 10 ИМ. Н.И. КУЛИКОВА, ЛАПШОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА,
ДИРЕКТОР

24.04.25 10:49 (MSK)

Сертификат 02DCB0BC00F7B1A5874D6FAD3390494F7A

**Программа летнего оздоровительного школьного лагеря
«Планета Добра» дневного пребывания
(гражданско-патриотической направленности)**

Разделы: [Патриотическое воспитание](#)

*Лагерь - это большая, умная игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.
С.А.Шмаков***1. Паспорт программы**

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного школьного лагеря «Юный патриот» дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности)
Общеобразовательное учреждение	МАОУ СОШ №10 им. Н. И. Куликова ст-цы Петропавловской
Сроки реализации	09.06.2025-29.06.2025
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания «Планета добра»
Участники программы	обучающиеся 7-11 лет в количестве 100 человек, 12-17 лет - 15 человек
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатели, педагог психолог, работник физической культуры, музыкальный работник, школьный библиотекарь, работник по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока. Внештатные сотрудники: медицинская сестра.
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	Руководство МАОУ СОШ №10 им. Н. И. Куликова ст-цы Петропавловской - контроль реализации Программы. Учреждения культуры - проведение культурно-массовых мероприятий

2. Информационная карта программы

Название конкурса, в котором представляется программа:

Название лагеря: «Планета Добра» .

Название программы: Программа летнего оздоровительного школьного лагеря «Юный патриот» дневного пребывания (гражданско-патриотической направленности).

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 115 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 23-27 человек.

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МАОУ СОШ №10 им. Н. И. Куликова ст-цы Петропавловской.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели - педагоги МАОУ СОШ №10 им. Н. И. Куликова ст-цы Петропавловской, психолог, физрук, библиотекарь, муз. работник, медсестра, технический персонал.

Место проведения: МАОУ СОШ №10 им. Н. И. Куликова ст-цы Петропавловской.

3. Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские заветы. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (завет), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Программа «Юный патриот» - ребенок мера всех ценностей. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

4. Пояснительная записка

4.1 Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №10 им. Н.И. Куликова ст-цы Петропавловской в период летних каникул. Основной состав лагеря - это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 11 лет и учащиеся старшей школы до 17 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах от 23 до 27 человек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, библиотека.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. Учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим детьми во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

4.2. Отличительные особенности программы.

Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

4.3. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы - это время путешествий.

К сожалению, не все дети могут все лето провести на море или выехать за пределы родного посёлка, города или России.

Перед воспитателями и работниками летнего школьного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества.

4.4. Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет работу по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии в музеи. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе, посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных

интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Программа также направлена на изучение истории родного края, знакомство с делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков.

5. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать у школьников навыки общения и толерантности. - Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. - Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. - Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

Программа «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.
-

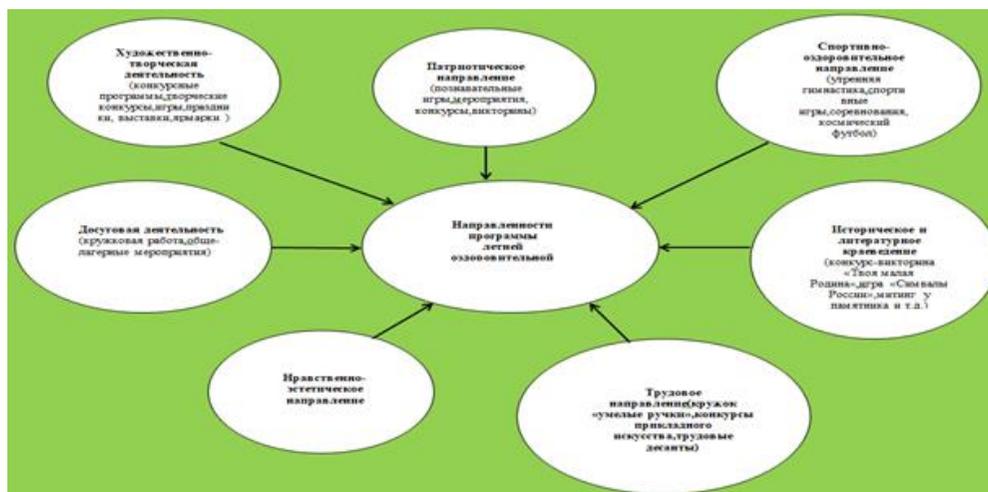
Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

7. Формы реализации программы

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско - патриотической направленности.

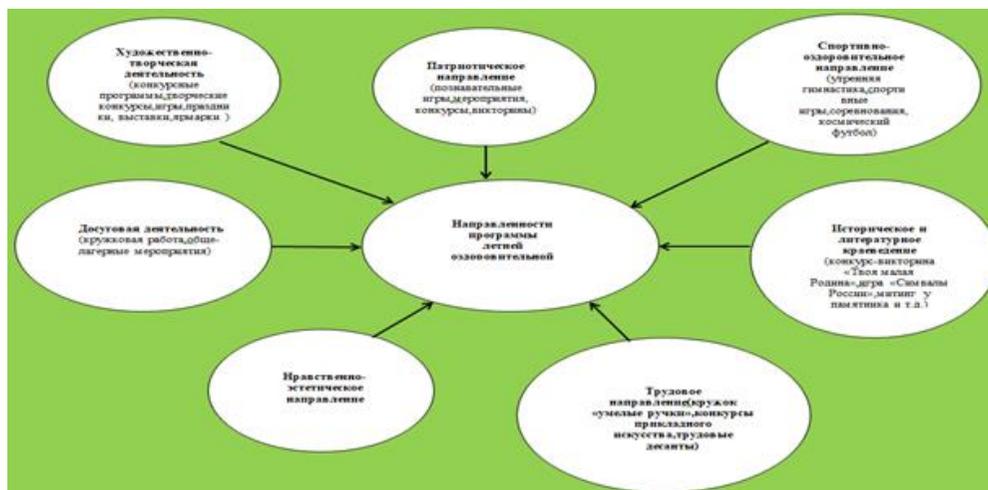
7.1. Направленности программы летней оздоровительной работы.



Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Работа лагеря по гражданско-патриотическому воспитанию, используя следующие формы воспитанию, используя следующие формы работы.

7.2 Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;



Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- игра «Символы России»;
- презентация «Мой край в истории страны»;
- познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- митинг у памятника;
- конкурс инсценированной песни;
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину».

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Подвижные игры на свежем воздухе
3. Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).
4. Малые Олимпийские игры.
5. Парад спортивных достижений.
6. Космический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?!?»);

- творческие конкурсы («Я люблю тебя ,Россия», «Нарисуем, разрисуем»);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс частушек»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- уход за цветниками;
- операция «Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операции «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.
- Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения в общественных местах».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

8. Материально-технические условия предусматривают

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Призы и награды для стимулирования.

9. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

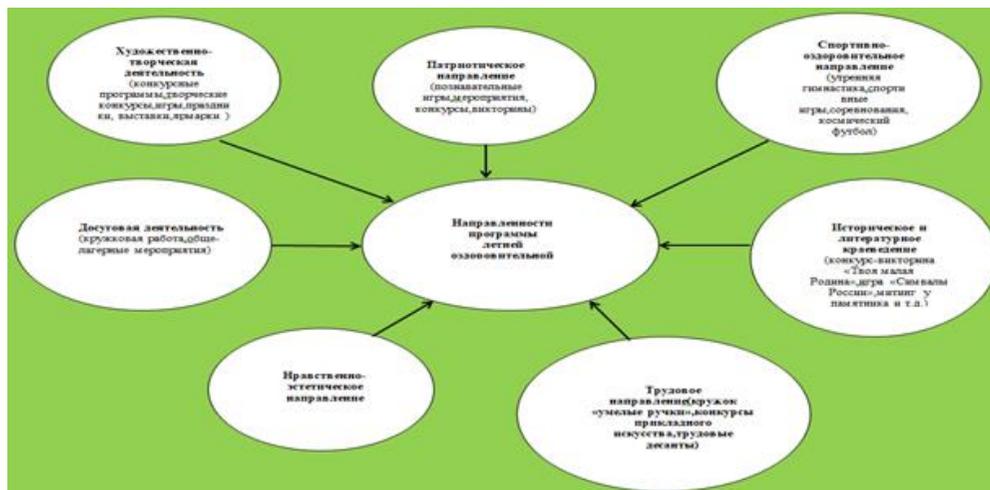
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

10. Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием (ЛДП) «Планета добра» с социумом



11. Распорядок дня в лагере

8.30 - 9.00 - Приём детей

Утром солнышко встает - в лагерь весь спешит народ

9.00 - 9.10 - Организационная линейка

«Что день грядущий нам готовит...».

9.10 - 9.20 - «На зарядку становись!»

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку.

9.30 - 10.00 - завтрак

«Работай ложкой, не ленись. Завтрак съешь и подкрепишься»

10.00 - 12.00 - «Час общения» по плану

«Коллективные дела нас подружат навсегда»

12.30 - 13.00 - обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

13.00 - 14.20 - культурно-массовые мероприятия по плану

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

14.30 - Уход детей

До свиданья, всем пока! Завтра ждём вас всех с утра!

13. План мероприятий по реализации программы

**План работы
лагеря, в каникулярное время с дневным пребыванием
«Планета Добра» на базе МАОУ СОШ №10
им. Н. И. Куликова ст-цы Петропавловской,
на период с 09.06.2025 г. по 29.06.2025 г.**

№	Дата проведения	Вид деятельности	Место проведения	Ответственный
1	09.06.2025	День 1.Открытие лагерной смены 1.Торжественное открытие лагерной смены. Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге). 4.Открытие лагерной смены(ящик предложений). 5.Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России». 6.«Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни).	Игр. площадка Игр. комната	Воспитатели, учитель ОБЗР МАОУ СОШ №10 Лукьянченко В.Н., Физрук Бобков В.Н. Муз.работник Лыхварь А.Ф.

2	10.06.2025	<p>День 2. Знакомство. Символы России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поднятие флага России. 2. Минутка здоровья. 3. Игры на знакомства и создание отрядов. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». 5. Взвешивание детей (медработник). 6. Беседа «История государственных символов России». 7. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 8. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 	Игр. площадка, игр. комнаты, Школьный двор	Нач. лагеря Лунина М.Ю. Воспитатели, Мед.сестра Федулова Г.В., муз.работник Лыхварь А.Ф., Библиотекарь Пикалова Е.Ю.
3	11.06.2025	<p>День 3. День России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага 2. Минутка здоровья. «Я и Россия» (поём песни о Родине). 3. Час безопасности "Что делать если...". 4. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 5. Беседа «Что для меня значит Родина!». 6. Конкурс фактов о России «А знаете ли вы что...». 7. Спортивно-интеллектуальная эстафета «Мы - дети России». 	Игр. площадка	Воспитатели, учитель ОБЗР МАОУ СОШ №10 Лукьянченко В.Н., Физрук Бобков В.Н. Муз.работник Лыхварь А.Ф.
4	16.06.2025	<p>День 4. «А вам слабо?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит). 4. Конкурс на лучший видеоролик: «Виртуальная экскурсия по Краснодарскому краю». 	Школьный двор	Воспитатели, учитель ОБЗР МАОУ СОШ №10 Лукьянченко В.Н., Физрук Бобков В.Н. Муз.работник Лыхварь А.Ф.

		<p>5.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>6.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!».</p> <p>7.Парад спортивных достижений «Слабо?». Я в спорте.</p>		
5	17.06.25.	<p>День 5. « Мы за ЗОЖ»</p> <p>1.Торжественное поднятие флага</p> <p>2.Минутка здоровья.</p> <p>3.Мастер-класс по мозаике и оригами.</p> <p>4.Мой друг надёжный - знак дорожный».</p> <p>(Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма).</p> <p>5.Викторина «Знаешь ли ты историю России.</p> <p>6.Беседа «Беда по имени Наркотик». Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»</p> <p>7.Викторина "Дорожная азбука» (слайд - презентация).</p>	<p>Игр. площадка</p> <p>Игр. комната</p>	<p>Нач. лагеря Лунина М.Ю.</p> <p>Воспитатели медсестра Федулова Г.В.</p>
6	18.06.25.	<p>День 6. «О, СПОРТ, ТЫ, МИР!»</p> <p>1.Торжественное поднятие флага</p> <p>2.Минутка здоровья.</p> <p>3.Элементы строевого шага.</p> <p>4.Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи».</p> <p>5.Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» .</p> <p>6.Выпуск листовок по пропаганде спортивного образа жизни.</p> <p>7.Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».</p>	<p>Игр. комната</p>	<p>Воспитатели Муз.работник Лыхварь А.Ф. Физрук Бобков В.Н.</p>

7	19.06.25.	<p>День 7. «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Мастер-класс «Поделки из природного материала». 4. Конкурс рисунков. «Мой друг надёжный - НАША ПРИРОДА». 5. Мастер-класс «Конкурс авиаконструкторов». (к юбилею Туполева). 6. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!». 7. Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам). 8. «Весёлые старты». 9. УБОРКА ТЕРРИТОРИИ. 	<p>Территория лагеря, Игр. Комната, парк ПАТРИОТ</p>	<p>Нач. лагеря Лунина М.Ю. Воспитатели, Мед.сестра Федулова Г.В., муз.работник Лыхварь А.Ф., Библиотекарь Пикалова Е.Ю.</p>
8	20.06.25.	<p>День 8. День Памяти и Скорби</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 22.06-день начала ВОВ. Минута молчания. 2. Минутка здоровья. 3. Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая». 4. Конкурс рисунков «Мир без войны». 5. Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества». 6. Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!». 7. Знакомство с противогазом 8. Спортивные забеги. 	<p>Игр. площадка Игр. комната</p>	<p>Воспитатели, учитель ОБЗР МАОУ СОШ №10 Лукьянченко В.Н., Физрук Бобков В.Н. Муз.работник Лыхварь А.Ф.</p>
10	23.06.25.	<p>День 9. «Нам юмор во всем помогает»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Мастер-классы по изготовлению аппликации, по 	<p>Игр. площадка Игр. комната</p>	<p>Воспитатели, психолог Физрук Бобков В.Н. Муз.работник</p>

		<p>вырезанию.</p> <p>4.Конкурс работ. Кроссворд «Герои и полководцы».</p> <p>5.«Калейдоскоп шуток и розыгрышей» (конкурс шуток).</p> <p>6.Комический футбол.</p>		Лыхварь А.Ф.
11	24.06.25.	<p>День 10. День пожарной безопасности.</p> <p>1.Торжественное поднятие флага.</p> <p>2.Минутка здоровья.</p> <p>««Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит фельдшер)».</p> <p>3. «Огонь наш друг и враг.»Наши гости пожарная охрана ст.Петропавловской</p> <p>4.Беседа «Бабушкин сундук» (музей).</p> <p>5.Конкурс на экологическую тему «Защитим природу от пожара!».</p> <p>7.Беседа о вреде курения.</p> <p>8.Зоологические забеги.</p>	<p>Игр. площадка</p> <p>Игр. комната</p>	<p>Нач. лагеря Лунина М.Ю.</p> <p>Воспитатели, Мед.сестра Федулова Г.В., муз.работник Лыхварь А.Ф., Библиотекарь Пикалова Е.Ю. Пожарная часть ст.Петропавловской</p>
12	25.06.25.	<p>День 11. «Все профессии нужны, все профессии важны!».</p> <p>1.Торжественное поднятие флага.</p> <p>2.Минутка здоровья.</p> <p>3.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».</p> <p>4.Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры».</p> <p>5.Игры по интересам.</p> <p>6.Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!».</p> <p>7.Конкурс «Узнай город».</p> <p>8.Военно-спортивная игра «Разведчики»</p>	<p>Игр. площадка</p> <p>Игр. комната</p>	<p>воспитатели физрук, медсестра Федулова Г.В.</p>

13	26.06.25.	<p>День 12. Инсценирование стихов на военную тему</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Беседа «История наград ВОВ» (музей). 4. Мастер-класс «Поделки из фантиков». 5. Конкурс на лучшую поделку из фантиков. 6. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». 7. Кроссворд «Герои и полководцы». 8. Путешествие в страну игр (настольные игры). 9. Спортивные забеги. 	Игр. площадка Игр. Комната Станичный парк, памятники	Воспитатели Нач.лагеря Муз.работник Лыхварь А.Ф.
14	27.06.25.	<p>День 13. Конкурс военной песни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. 3. Мастер-класс «Голубь мира». 4. Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!». 5. Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!». 6. Викторина о ВОВ «Чтобы помнили». 7. Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!». 8. Игра на местности «Зарничка». 	Игр. площадка Игр. комната	Воспитатели, психолог Физрук Бобков В.Н. Муз.работник Лыхварь А.Ф.
15	28.06.25.	<p>День 14. Спортивный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья. <p>Линейка " Я люблю тебя, Россия» .</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, 	Игр. Площадка Игр. комната	Воспитатели Муз.работник Лыхварь А.Ф. Физрук Бобков В.Н.

		<p>групповое, индивидуальное).</p> <p>4.Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?»</p> <p>5.Элементы строевого шага.</p> <p>6.Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис, футбол.</p> <p>7.Конкурс «Минута славы».</p> <p>8.Спортландия.</p>		
16	29.06.25.	<p>День 15. Закрытие лагерной смены</p> <p>1.Торжественное поднятие флага.</p> <p>2.Награждение самых активных участников.</p> <p>3.Анкетирование «Как я провел смену!»</p> <p>4.Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»</p>	<p>Игр. площадка</p> <p>Игр. комната</p>	<p>Воспитатели, учитель ОБЗР МАОУ СОШ №10 Лукьянченко В.Н., Физрук Бобков В.Н. Муз.работник Лыхварь А.Ф. психолог</p>

14. Система контроля за реализацией программы.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатель

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Было проведено анкетирование участников лагеря с целью выявления степени сформированности временного детского коллектива. Ниже мы можем увидеть саму анкету и её результаты.

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Анкета на входе

- Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
- Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится:
 - а) петь,
 - б) танцевать,
 - в) рисовать,
 - г) смотреть телевизор,
 - д) играть,
 - е) заниматься спортом
 - ж) что-то ещё?
- Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
- Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
- Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
- Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Итоги анкетирования на входе

Отвечали _____ человек

Твои первые впечатления от лагеря?	Понравилось ,Очень понравилось ,Никакие Вкусно кормят, Хорошие воспитатели, Здесь интересно
Что ты ждешь от лагеря?	Нового Интересного Ничего Хорошо кормили Что- то необычное Новые игры Чтобы было весело и не скучно
Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной	Нет Да

и радостной для всех?	Побольше петь и танцевать
В каких делах ты хочешь участвовать? Что нравится тебе делать?	В конкурсах Играть в футбол Ни в каких В танцевальных конкурсах В любых Играть Ничего Танцевать Рисовать Заниматься оригами Петь
Я не хочу, чтобы	Обижали, В лагере работали, делали уборку, Меня ругали Кончилась смена
Я хочу, чтоб	Лагерь не кончился , Лагерь был каждый год, Меня уважали, Лагерь процветал, В лагере жили хорошо и весело, дружно Больше отдыхали

Анкета на выходе

- Чему ты научился в лагере:
 - а) делать из бумаги оригами
 - б) рисовать
 - в) играть в шашки
 - г) шахматы
 - д) чему-то другому, назови?
 - Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
 - Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
 - Если не пойдёшь, то почему?
 - Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
 - Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
 - Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
 - Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
 - Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
10. Кто твой друг среди ребят?

11. Что особенно понравилось в лагере:

- а) спортивные мероприятия,
- б) эстафеты,
- в) праздники,
- г) экскурсии.

В результате мониторинга досуговой деятельности в летнем оздоровительном лагере «Юный патриот» мы сделали вывод, что дети с удовольствием посещали лагерь «Юный патриот». У ребят появились новые друзья.

Анкета по выявлению степени**удовлетворенности родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

1. Удовлетворены ли Вы организацией оздоровления вашего ребёнка ?

2. Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий, участием ребенка в мероприятиях? _____

3. Организацией питания в лагере?

4. Ваши пожелания трудовому коллективу школьного детского лагеря:

5. Планируете ли Вы записать Вашего ребенка в детский пришкольный лагерь отдыха на следующий год?

Анкета по патриотическому воспитанию

(для родителей)

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов

1. В чём должна состоять цель патриотического воспитания?

2. Нужно ли сегодня в нашей стране уделять больше внимания патриотическому воспитанию населения? _____

3. Какие мероприятия больше всего запомнились Вашему ребёнку по патриотическому воспитанию? _____

Спасибо за ответы

На основании проведённого анкетирования родителей, была составлена диаграмма «Мнение родителей по патриотическому воспитанию школьников».

Готовые идеи к проведению «Дня России»:

1. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».

Если нет возможности провести конкурс именно на асфальте, можно провести конкурс рисунков просто на бумаге (красками, карандашами, фломастерами). Затем можно из полученных рисунков организовать выставку.

Конкурс лучше провести на время – минут 20.

Задача ребят изобразить любой символ России. Брать во внимание не только государственные символы России (герб, флаг, гимн), можно использовать символы животного, растительного мира, достопримечательностей, промысла...

Лучших участников по мнению ведущего (учителя, воспитателя, вожатого) наградить значками.

2. Конкурс фактов о России «А Знали ли Вы, что...».

Разделиться по парам.

Конкурс также лучше провести на время – минут 5-7.

За это время ребятам предлагается вспомнить или найти в сети Интернет, или в книгах (тогда заранее для ребят подготовить книги, например, по окружающему миру или географии)

интересный факт о России (например, в России находится самый высокий активный вулкан на Евразийском материке – Ключевская Сопка; в нашей стране находится самое глубокое озеро на планете – Байкал...). А затем рассказать этот факт остальным ребятам. Всех участников наградить значками.

3. Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая».

Конкурс индивидуальный.

Каждому участнику предлагается за 7-9 минут составить стихотворение про Россию, в котором обязательно будут слова «Россия», «родина», «страна», «любовь», «великая». Слова могут быть другие на усмотрение ведущего. Затем стихотворение прочесть вслух с выражением остальным ребятам.

Всех участников наградить значками.

4. Конкурс «Узнай город».

Разделиться на 3-4 команды.

За 10-15 минут найти в сети Интернет, или в книгах (тогда заранее для ребят подготовить книги, например, по окружающему миру или географии) найти несколько фактов (улицы, достопримечательности, жившие знаменитости) о каком-либо городе России.

Затем каждая команде зачитывает по одному факту другим командам. Их задача – узнать город. Чтобы сказать своё предположение, надо поднять руку. Если никто не знает, продолжить называть факты о городе. Наградить значками участников тех команд, которые верно назвали город.

5. Конкурс «Верите ли вы, что в России...».

Разделиться на 2 команды.

Задача каждой команды за 10-15 минут придумать 8-10 разнообразных вопросов-утверждений про Россию (её жителей, города, природу...), чтобы ответ на него был "верим" или "не верим". Для подготовки вопросов-утверждений можно пользоваться интернетом.

Примеры вопросов-утверждений: первый человек, вышедший в открытый космос – русский; в России находится самая длинная в мире железная дорога (Транссибирская железнодорожная магистраль); Смоленск называют Северной Венецией, потому что здесь много рек, каналов и мостов ...

Затем команды по очереди зачитывают свои вопросы-утверждения другим командам. После обсуждения та команда, которая знает верный ответ, поднимает руку. Если ответ "не верим", то команда должна обосновать его. Ведущий следит за ответами команд. Та команда, которая дала больше верных ответов, получает значки.

Игра «Блиц – турнир».

Что означают цвета Российского флага? Белый цвет олицетворяет свободу, синий –

Богородицу (покровительницы России), красный – державность (смелость, великодушие).

Когда отмечается День Государственного флага России? (22 августа)

Где находится самый большой флаг и каковы его размеры? (над Кремлем, 3 на 4 метра)

Кто автор слов первого гимна России? (слова — Василия Андреевича Жуковского, музыка Алексея Федоровича Львова. 18 декабря 1833 года был впервые исполнен Гимн Российской Империи «Боже, Царя храни»).

Игра «Собери пословицу».

Очень много у нашего народа мудрых мыслей. К ним относятся пословицы и поговорки это наше наследие, они как жемчужина украшают и оживляют нашу речь. Отношение человека к Родине выражено в пословицах. У вас на столах лежат пословицы, которые нужно восстановить.

Человек без Родины... (что соловей без песни). Родина — мать, ... (умей за нее постоять).

Для Родины своей... (жизни не жалея). Жить — ... (Родине служить).

Родной свой край... (люби и знай, делами прославляя). Какие пословицы о Родине вы ещё знаете?

Мы бережём свою Родину – мать за неё готовы жизнь отдать. Одна у человека мать, одна у него Родина.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха. Всякому мила своя сторона.

Где родился, там и пригодился

Москва – царство, а наша деревня – рай. С родной земли умри – не сходи.

Чужая сторона – дремучий лес.

Кто Родине изменяет, того народ презирает. Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Молодцы, ребята! Знание своего родного языка, традиций – это тоже проявление патриотизма.

Беседа

Что означает для каждого из вас слово Родина? (выступления детей)

Гордитесь ли вы своей страной?

Как вы понимаете слова Сенеки: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя». (выступления детей)

Считаете ли вы, что у вас есть долг перед Родиной?