

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 10 имени Н.И. Куликова  
ст-цы Петропавловской

**ПРИКАЗ № 426**

от «12 » октября 2022 года

ст-ца Петропавловская

**О мониторинге психоэмоционального  
состояния учащихся 5-11 классов**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганский район №1129 от 12.10.2022 г. «О мониторинге психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Курганского района в 2022-2023 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Педагогу - психологу Белим Л.М.:
  - 1.1. Провести мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов с 12 по 01 ноября 2022 г.
  - 1.2. Организовать работу с учащимися, у которых выявлено снижение настроения, и консультирование родителей данных учащихся.
  - 1.3. Представить анализ результатов мониторинга в управление образования в срок до 01 ноября 2022 г. по форме (приложение № 2 приказа УО № 1129 от 12.10.2022 г.).
  - 1.4. Рассмотреть итоги диагностики на совещании при директоре в срок до 05.11.2022 г.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Махмудову Е.Ю.

Директор МАОУ СОШ № 10  
им. Н.И. Куликова



Л.Д. Гринева

С приказом ознакомлены:

Белим Л.М.

Махмудова Е.Ю.

**Справка**  
**по результатам диагностики эмоционального состояния**  
**учащихся МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова**

В период с 10.10.2022 - 21.10.2022 г. в МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова, с целью совершенствования работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, а также раннего выявления кризисных состояний, тревожнодепрессивной симптоматики была проведена диагностика.

Цель исследования: оценка психоэмоционального состояния несовершеннолетних. Использованные методики:

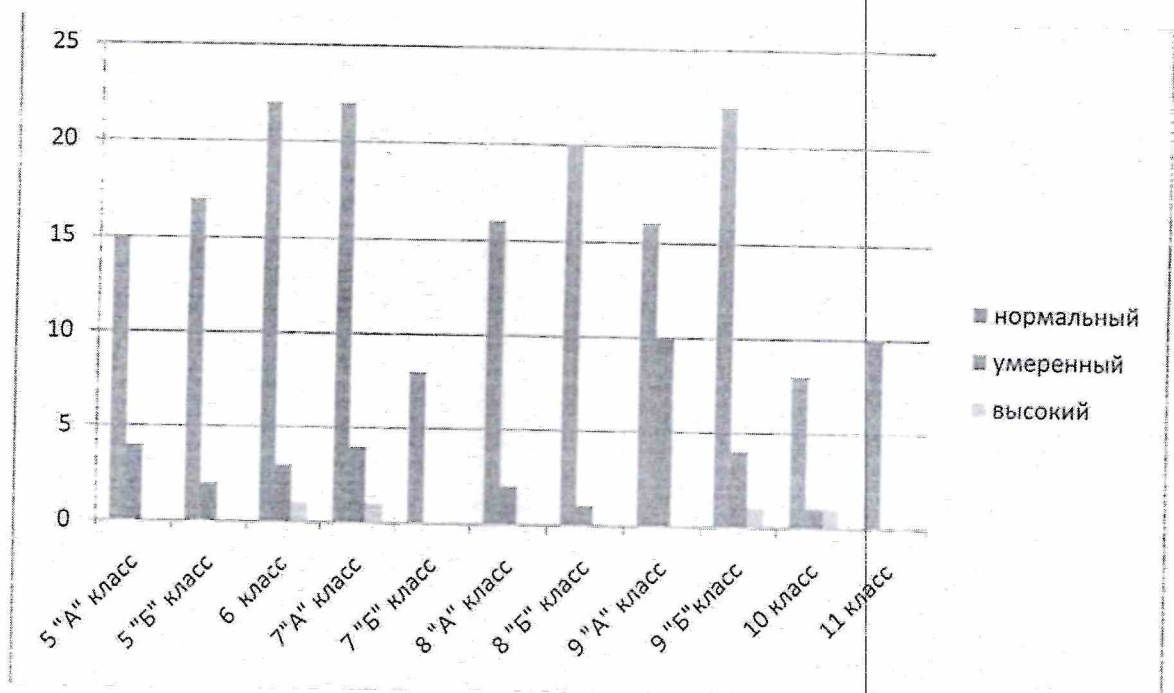
1. **WH05 WellBeingIndex (1998) Индекс хорошего самочувствия; Тест «Исследование самооценки» (Г.Н. Казанцевой) - (11-13 лет).**

2. **Методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» (САН); Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, Фергюсова- (14-17 лет).**

В ходе исследования приняло участие 208 несовершеннолетних из числа учащихся 5-11 классов.

Класс	Кол-во учащихся	Уровни тревоги /депрессии		
		нормальный	умеренный	высокий
5 «А»	19	15	4	0
5 «Б»	19	17	2	0
6	26	22	4	1
7 «А»	25	20	4	1
7 «Б»	8	8	0	0
8 «А»	18	16	2	0
8 «Б»	21	20	1	0
9 «А»	26	16	10	0
9 «Б»	26	21	4	1
10	10	8	1	1
11	10	10	0	0
Итого:	208	173	31	4

## Диаграмма



### Выводы:

Из 208 опрошенных учащихся 4 (учащихся) 2 % имеют нестабильное эмоциональное состояние, выраженное в высоком уровне тревожности, страхах.

С этой категорией школьников в период с 24 октября по 11 ноября будет проведена дополнительная диагностика, учащимся будет предложена психокоррекционная работа в виде групповых и индивидуальных практических занятий с элементами тренинга и консультации.

Педагог - психолог

Белим Л.М.

дата «21» октября 2022 г.

**План работы  
с обучающимися «группы риска» по результатам диагностики  
психоэмоционального состояния учащихся  
МАОУ СОШ № 10 им. Н.И. Куликова  
в 2022-2023 уч. году**

Проанализировав результаты эмоционального тестирования и выделили обучающихся в группы повышенного внимания. На основе полученных данных разработали профилактический план. Выявили обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

На основании различных сочетаний данных показателей выделили 4 учащихся имеющих нестабильное эмоциональное состояние, выраженное в высоком уровне тревожности.

С этой категорией школьников будет проведена дополнительная диагностика, учащимся будет предложена психокоррекционная работа в виде групповых и индивидуальных практических занятий с элементами тренинга и консультации.

Задачи профилактической работы:

- Освоение навыков преодоления трудных жизненных ситуаций;
- Повышение факторов защиты;
- Обучение копинг-стратегиям;
- Работа по изменению социальной ситуации развития.

**План профилактической работы**

№ п/п	Название работы	Цель	Сроки проведения
<b>Работа с подростками</b>			
Диагностика			
1	Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач	Опросник детской депрессии	ноябрь
2	Методика «Социометрия»	Определение межличностных и межгрупповых отношений	ноябрь
3	Методика незаконченных предложений Сакса — Сиднея	Система отношений обследуемого к семье, к представителям своего или противоположного пола, собственные жизненные цели	ноябрь
Групповая работа			

1	Рабочая психолого-педагогическая программа «Познай себя»	Формирование психологической устойчивости личности подростка, активизация личностных и средовых механизмов адаптации	ноябрь
2	Активное включение в общешкольные мероприятия	Развитие позитивного отношения к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений).	ноябрь-май
3	Классные часы в соответствии с планом воспитательной работы	Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних	ноябрь-май
Индивидуальная работа			
1	Индивидуальные консультации	По решению конфликтных ситуаций, определению стратегии самопознания или саморазвития	ноябрь
Работа с родителями			
Индивидуальная работа			
1	Консультация по результатам диагностики эмоционального состояния.	Освоение способов бесконфликтного общения в семье, коррекции стиля воспитания.	ноябрь
Групповая работа			
1	Род. собрания «Родителям о правилах общения с подростком» (обсуждение резонансных тем, связанных с подростковым возрастом)	Повышение психологической компетентности родителей, оказание помощи родителям в общении с подростком.	ноябрь-май

Педагог - психолог



Белим Л.М.

**Аналитическая справка  
по результатам углубленной (итоговой) диагностики  
психоэмоционального состояния учащихся  
МАОУ СОШ№ 10 им. Н.И. Куликова**

В период с 24 октября по 11 ноября 2022 г. в МАОУ СОШ№ 10 им. Н.И. Куликова, согласно плана работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год, с целью совершенствования работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, а также раннего выявления кризисных состояний, тревожно-депрессивной симптоматики была проведена углубленная диагностика и психокоррекция детей «группы риска».

Цель исследования: углубленная оценка психоэмоционального состояния несовершеннолетних.

Использованные методики:

Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач (10-14 лет).

В ходе исследования приняло участие дети «группы риска» в количестве 4 человек из числа учащихся 5-7 классов.

С этой группой учащихся проводилась психокоррекционная работа по программе «Познай себя».

Цель программы: снижение уровня тревожности.

В процессе проведения практических занятий с элементами тренинга проводилось наблюдение и индивидуальные беседы, которые позволяют проследить ход коррекционной работы, изменения в поведении подростков, а их эмоциональном состоянии.

10.11.2022 года с учащимися, было проведено повторное тестирование. Для тестирования использовалась методика неоконченных предложений вариант методики незаконченных предложений Сакса-Сиднея (адаптированная), с целью повторной диагностики.

В результате тестирования в МАОУ СОШ№ 10 им. Н.И. Куликова, учащихся, находящихся в «группе риска» выявлено не было.

В результате коррекционной работы данные учащиеся имеют положительную динамику в развитии, что составило 100 % от общего числа.

Педагог-психолог



Белим Л.М.

Дата «10» ноября 2022 г.